



Общество с ограниченной ответственностью
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ СЕРТИФИЦИРОВАННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «МИСОИПК»

Ю.В. Куликова
20 19 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»**

Нормативный срок освоения программы: 144 часа

Категории слушателей: специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело».

Форма обучения: заочная (в том числе с применением дистанционных технологий)

г. Москва, 2019 г.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовые основы разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
3. Приказ Минобрнауки от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 г. № 29444)
4. Приказом Минздрава России от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 г. № 25359)
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный N 41337)
6. Профессиональный стандарт "Специалист по медицинскому массажу" (Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу» подготовлен Минтрудом России от 26.11.2018 г. № 744н (зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2018 г. № 52963). Начало действия документа 23.12.2018 г.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержден 12 мая 2014 г. № 502.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 503 от 12 мая 2014 год по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

1.2. Область применения программы

Настоящая программа повышения квалификации направлена на совершенствование полученных ранее компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и предназначена для средних медицинских работников, имеющих образование по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», или «Акушерское дело» и профессиональную переподготовку по программе «Медицинский массаж».

Программа составлена в соответствии с ФГОС СПО «Сестринское дело» по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержден 12 мая 2014 г. № 502., и ФГОС по специальности СПО Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - оказание населению квалифицированных медицинских услуг, используя различные виды и техники массажа в профилактических, лечебных и

реабилитационных целях в разные возрастные периоды жизни и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.

ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.2. Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.

ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.

ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей). Наличие диплома о среднем профессиональном образовании по специальностям: «Сестринское дело», «Лечебное дело», или «Акушерское дело» и профессиональной переподготовке по программе «Медицинский массаж».

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Целью программы является получение слушателями теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование профессиональных компетенций, необходимых в решении реальных профессиональных задач, для профессиональной деятельности и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Медицинский массаж».

Планируемые результаты обучения. Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций.

Таблица 1.1

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
2	3	4	5
<p>ВПД. Выполнение классического массажа.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.</p>	<p>1.Проведение процедуры и курса классического гигиенического массажа и массажа отдельных анатомических областей</p>	<p>Общие требования к умениям для всех видов массажа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовить рабочее место массажиста к работе; 2.Осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста; 3.Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа; 4.Осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении; <p>Специальные требования к умениям курса классического гигиенического массажа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовить пациента к процедуре классического массажа; 2.Идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности; 3.Выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с назначением врача и особенностями физиологического состояния пациента на момент проведения процедуры; 4.Планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; 5.Проводить по назначению врача процедуру классического массажа согласно выбранной методике; 6.Осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие; 	<p>Общие требования к знаниям для всех видов массажа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации; 2.Требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа, 3.Требования к рабочей одежде и обуви массажиста; 4.Стандарт оснащения массажного кабинета; 5.Санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста; 6.Медицинскую этику, психологию профессионального общения; <p>Специальные требования к умениям курса классического гигиенического массажа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Исходные положения пациента и массажиста при проведении разных типов классического массажа; 2.Показания и противопоказания к процедуре классического массажа здоровому человеку и пациенту при определенной патологии; 3.Основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей при проведении классического массажа; 4.Способы выявления изменений в рельефе массируемой области при определенной патологии; 5.Дозировку массажа: силу, интенсивность приемов, длительность сеанса в зависимости от цели массажа и состояния пациента; 6.Основные виды медицинской документации; 7.Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения и медицинской сестры по массажу.

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
2	3	4	5
		<p>7.Сравнивать состояние пациента до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия;</p> <p>8.Обеспечивать соблюдение правил сочетания классического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;</p> <p>9.Сочетать классический массаж с аппаратными методиками массажа;</p> <p>10.Применять классический массаж в косметических целях;</p> <p>11.Вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета;</p>	
<p>ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.</p>	<p>1.Проведения процедуры и курса классического лечебного массажа (общего и отдельных анатомических зон);</p>	<p>1.Подготовить пациента к процедуре классического массажа;</p> <p>2.Идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности;</p> <p>3.Выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с назначением врача и особенностями физиологического состояния пациента на момент проведения процедуры;</p> <p>4.Планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;</p> <p>5.Проводить по назначению врача процедуру классического массажа согласно выбранной методике;</p> <p>6.Осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;</p> <p>7.Сравнивать состояние пациента до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия;</p> <p>8.Обеспечивать соблюдение правил сочетания классического массажа с лечебной физкультурой,</p>	<p>1.Исходные положения пациента и массажиста при проведении разных типов классического массажа;</p> <p>2.Показания и противопоказания к процедуре классического массажа здоровому человеку и пациенту при определенной патологии;</p> <p>3.Основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей при проведении классического массажа;</p> <p>4.Способы выявления изменений в рельефе массируемой области при определенной патологии;</p> <p>5.Дозировку массажа: силу, интенсивность приемов, длительность сеанса в зависимости от цели массажа и состояния пациента;</p> <p>6.Основные виды медицинской документации;</p> <p>7.Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения и медицинской сестры по массажу.</p>

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
2	3	4	5
		физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией; 9. Сочетать классический массаж с аппаратными методиками массажа; 10. Вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета;	
ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.	1. Проведения процедуры и курса спортивного массажа;	1. Подготовить пациента к процедуре спортивного массажа; 2. Проводить обследование пациента с целью выявления противопоказаний к спортивному массажу на момент проведения процедуры; 3. Идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности; 4. Выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с назначением врача и особенностями физиологического состояния пациента на момент проведения процедуры; 5. Планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; 6. Проводить по назначению врача процедуру спортивного массажа согласно выбранной методике; 7. Осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие; 8. Сравнивать состояние пациента до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия; 9. Обеспечивать соблюдение правил сочетания классического и спортивного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией; 10. Вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета;	1. Показания и противопоказания к процедуре спортивного массажа здоровому человеку и пациенту при определенной патологии; 2. Основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей при проведении классического массажа; 3. Последовательность, правила и техника пальпации массируемых областей; 4. Способы выявления изменений в рельефе массируемой области при определенной патологии; 5. Дозировку массажа: силу, интенсивность приемов, длительность сеанса в зависимости от цели массажа и состояния пациента.

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
2	3	4	5
<p>ВПД: Выполнение рефлексорных видов массажа ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии</p>	<p>1.Выполнения процедуры и курса рефлексорно-сегментарного массажа;</p>	<p>1.Подготовить пациента к процедуре рефлексорного массажа; 2.Проводить обследование пациента, с целью выявления противопоказаний к рефлексорным видам массажа на момент проведения процедуры; 3.Обнаруживать имеющиеся рефлексорные изменения в покровных тканях; 4.Определять сегментарный уровень выявленных изменений; 5.Проводить профилактику смещения рефлексов, возможных на данном сегментарном уровне; 6.Предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия; 7.Сравнивать состояние пациента до и после процедуры сегментарного массажа; 8.Совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур сегментарного массажа; 9.При необходимости корректировать методы массажного воздействия мануальной терапией; 10.Вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета;</p>	<p>1.Сходные положения пациента и массажиста при проведении рефлексорных видов массажа; 2.Показания и противопоказания к процедуре рефлексорно-сегментарного массажа при определенной патологии; 3. Классификацию и международную номенклатуру БАТ; 4.Правила выбора и последовательность обработки анатомических областей, меридианов и БАТ; 5.Технику обработки мягких тканей анатомических областей, меридианов, биологически активных точек; 6.Сегментарную иннервацию; 7.Типы взаимодействия рефлексов; 8.Связь и взаимодействие внутренних органов друг с другом и покровными тканями; 9.Механизм действия сегментарного, массажа на организм; 10.Технику и последовательность выполнения приемов сегментарного массажа; 11.Интенсивность и продолжительность послонного воздействия на выявленные рефлексорные и соединительнотканые изменения; 12.Интенсивность и время воздействия на выбранные области, меридианы и точки; 13.Правила последовательности обработки массируемых областей в сегментарном массаже; 14.Методические указания к проведению процедуры и курса рефлексорно-сегментарного, традиционного китайского и точечного массажа; 15.Последовательность выполнения приемов сегментарного массажа; 16.Рефлексорные ответные реакции на массажное воздействие; 17.Варианты индивидуальной реактивности больного; смещение рефлексов и способы их устранения; 18.Степень выраженности рефлексорных изменений после процедуры массажа; 19.Показания к окончанию курса сегментарного массажа; - возможные отдаленные реакции на сегментарный массаж; 20. Правила сочетания рефлексорных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами,</p>

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
2	3	4	5
			<p>вытяжением, мануальной терапией;</p> <p>21.Правила оказания неотложной доврачебной помощи при парадоксальной реакции на сегментарный массаж;</p> <p>22.Основные виды медицинской документации;</p> <p>правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения и медицинской сестры по массажу.</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии.</p>	<p>1.Выполнения процедуры и курса соединительнотканно го массажа;</p>	<p>1.Выбирать технику массажного воздействия на соединительную ткань в соответствии с назначением врача и имеющимися рефлексорными изменениями у пациента;</p> <p>2.Планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; при необходимости корректировать методы массажного воздействия;</p> <p>3.Вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета.</p>	<p>1.Исходные положения пациента и массажиста при проведении рефлексорных видов массажа;</p> <p>2.Показания и противопоказания к процедуре соединительнотканного массажа при определенной патологии;</p> <p>3.Методику выявления рефлексорных изменений, соединительнотканых зон;</p> <p>4.Классификацию и международную номенклатуру БАТ;</p> <p>5.Правила выбора и последовательность обработки анатомических областей, меридианов и БАТ;</p> <p>6.Технику обработки мягких тканей анатомических областей, меридианов, биологически активных точек;</p> <p>7.Механизм действия соединительнотканного массажа на организм;</p> <p>8.Технику и последовательность выполнения приемов соединительнотканного массажа;</p> <p>9.Интенсивность и продолжительность послонного воздействия на выявленные рефлексорные и соединительнотканые изменения;</p> <p>10.Виды и техники соединительнотканного и рефлексорно-сегментарного массажа и их сочетание;</p> <p>11.Интенсивность и время воздействия на выбранные области, меридианы и точки;</p> <p>12.Методические указания к проведению процедуры и курса соединительнотканного массажа;</p> <p>13.Рефлексорные ответные реакции на массажное воздействие;</p> <p>14.Степень выраженности рефлексорных изменений после процедуры массажа;</p> <p>15. Правила сочетания соединительнотканного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;</p> <p>16.Основные виды медицинской документации;</p>

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
2	3	4	5
			правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения и медицинской сестры по массажу
<p>ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям</p>	<p>1.Выполнения процедуры и курса традиционного китайского массажа;</p>	<p>1.Планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; 2.Производить последовательное и послыное воздействие на зоны рефлекторных изменений; определять области воздействия, меридианы и биологически активные точки (далее - БАТ) воздействия и последовательность их обработки; 3.Осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие.</p>	<p>1.Механизм действия точечного и традиционного китайского массажа на организм; 2.Правила выбора и последовательность обработки анатомических областей, меридианов и БАТ; 3.Технику обработки мягких тканей анатомических областей, меридианов, биологически активных точек; сегментарную иннервацию; 4.Технику и последовательность выполнения приемов традиционного китайского и точечного массажа; 5.Методические указания к проведению процедуры и курса китайского и точечного массажа; рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие. 6.Основные изменения в самочувствии пациента до и после процедуры традиционного китайского и точечного массажа.</p>
<p>ВПД: Выполнение массажа в педиатрической практике ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей. ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.</p>	<p>1.Выполнения процедуры и курса детского гигиенического массажа; 2.Выполнение процедуры и курса детского лечебного массажа;</p>	<p>1.Водготовить рабочее место массажиста к работе с ребенком; 2.Осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста; 3.Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа; 4.Осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении; - подготовить пациента к процедуре; 5.Выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры; 6.Создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж; 7.Выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей;</p>	<p>1. Особенности общения с ребенком и родителями ребенка; 2.Особенности исходного положения ребенка и массажиста во время процедуры детского массажа; 3.Показания и противопоказания к массажу здоровому ребенку и ребенку при определенной патологии на момент проведения процедуры; 4.Основные характеристики физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами; 5.Способы выявления изменений в тканях ребенка при различных заболеваниях; 6.Механизм действия лечебного массажа на организм ребенка в соответствии с его возрастом; 7.Правила изменения тактики массажа ребенку в зависимости от периода заболевания; 8.Правила применения детских массажных масел; 9.Основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей до и после процедуры массажа; 10.Частные и общие ответные реакции организма ребенка на массажное воздействие; 11.Сочетание массажа с комплексом лечебной гимнастики;</p>

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
2	3	4	5
		<p>8.Оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры;</p> <p>9.Составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка;</p> <p>10.Определять дозировку массажного воздействия в соответствии с рекомендациями врача и результатами объективного обследования;</p> <p>11.Подбирать и применять по показаниям детские массажные масла;</p> <p>12.Выполнять процедуру массажа ребенку;</p> <p>13.Осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния ребенка до и после процедуры массажа;</p> <p>14.Совместно с врачом определять тактику проведения последующих массажных процедур;</p> <p>15.Сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики;</p> <p>16.Рекомендовать родителям ребенка комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от возраста ребенка;</p> <p>17.Вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета;</p>	<p>12.Основные виды медицинской документации;</p> <p>13.Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения и медицинской сестры по массажу.</p>

1.5. Форма обучения: заочная (в том числе с применением дистанционных технологий)

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – удостоверение о повышении квалификации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		
		Лекции	Практика	Форма проверки
Раздел 1 Система и политика здравоохранения в РФ. Понятие о массаже. История развития массажа. Основы ЛФК.	20	14	6	зачет
Раздел 2. Основные виды массажа. Общая методика и техника классического массажа.	36	20	16	зачет
Раздел 3. Частные методики и техники лечебного массажа.	56	36	20	зачет
Раздел 4. Медицина катастроф	24	14	10	зачет
Итоговая аттестация	8	-	8	Квалификационный экзамен
Итого	144	74	60	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Раздел I. Система и политика здравоохранения в РФ. Понятие о массаже. История развития массажа. Основы ЛФК.	10	10	-	-
Раздел II. Основные виды массажа. Общая методика и техника классического массажа.	18	18	-	-
Раздел III. Частные методики и техника лечебного массажа.	-	-	28	28
Раздел IV. Медицина катастроф.	8	8	8	-
Квалификационный экзамен				8

Примечание: Набор в группы осуществляется круглогодично.

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЦИКЛА «МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»

Наименование разделов и темы	Аудиторные занятия, час		
	Всего	Теория	Практика
Раздел I. Система и политика здравоохранения в РФ. Понятие о массаже. История развития массажа. Основы ЛФК.	20	14	6
Тема 1.1. Система и политика здравоохранения в РФ. Понятие о массаже. История развития массажа.	4	4	-
Тема 1.2. Правила и гигиенические основы массажа. Организация труда массажиста.	6	6	-
Тема 1.3. Общие основы ЛФК.	10	4	6
Раздел II. Основные виды массажа. Общая методика и техника классического массажа.	36	20	16
Тема 2.1. Приемы классического массажа. Техника приемов массажа: поглаживание, растирание, разминание, вибрация.	6	4	2
Тема 2.2. Массаж отдельных частей тела.	2	2	-
Тема 2.2.1. Техника массажа головы, лица, шеи.	2	-	2
Тема 2.2.2. Техника массажа груди, живота.	2	-	2
Тема 2.2.3. Техника массажа воротниковой зоны, верхних и нижних конечностей.	4	2	2
Тема 2.2.4. Техника массажа спины, ягодиц.	4	2	2
Тема 2.3. Выполнение рефлекторных видов массажа.	4	2	2
Тема 2.4. Выполнение гигиенического, косметического и аппаратного массажа. Спортивный массаж. Техника выполнения.	6	4	2
Тема 2.5. Выполнение традиционного китайского и точечного массажа	6	4	2
Раздел III. Частные методики и техника лечебного массажа.	56	36	20
Тема 3.1. Методики массажа при травмах опорно-двигательного аппарата.	12	10	2
Тема 3.1.1. Техника массажа при ушибах, растяжениях, вывихах.	7	6	1
Тема 3.1.2. Техника массажа при переломах.	5	4	1
Тема 3.2. Методики массажа при заболеваниях суставов, позвоночника, нарушениях осанки, сколиозе.	8	6	2
Тема 3.2.1. Техника массажа при заболевании суставов, позвоночника.	4	3	1
Тема 3.2.2. Техника массажа при нарушениях осанки, сколиозе.	4	3	1
Тема 3.3. Методики массажа при заболеваниях и травмах ЦНС и периферической нервной системы.	8	6	2
Тема 3.3.1. Техника массажа при заболеваниях и травмах центральной нервной системы.	4	3	1

Тема 3.3.2. Техника массажа при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.	4	3	1
Тема 3.4. Методики и техника массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	4	2	2
Тема 3.5. Методики и техника массажа при заболевании органов дыхания.	4	1	3
Тема 3.6. Методики и техника массажа при заболевании пищеварительных органов.	4	2	2
Тема 3.7. Методики массажа в хирургической практике, при нарушениях обмена веществ, при заболевании кожи.	4	2	2
Тема 3.8. Методики и техника массажа в гинекологии и при заболевании мужской половой сферы.	4	1	3
Тема 3.9. Методики массажа в детской практике.	8	6	2
Тема 3.9.1. Техника массажа и гимнастики детей раннего возраста.	4	3	1
Тема 3.9.2. Техника массажа детей при различных заболеваниях.	4	3	1
Раздел IV. Медицина катастроф.	24	14	10
Тема 5.1. Сердечно-легочная реанимация. Неотложная помощь при неотложных состояниях, кровотечениях, коматозном состоянии.	10	6	4
Тема 5.2. Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке, острых отравлениях и аллергических реакциях.	14	8	6
Квалификационный экзамен	8	-	8
Всего	144	74	70

5.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ЦИКЛУ «МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»

Наименование темы	Содержание учебного материала, практические занятия	Кол-во часов
Раздел I. Система и политика здравоохранения в РФ. Понятие о массаже. История развития массажа. Основы ЛФК.		20
Тема 1.1. Система и политика здравоохранения в РФ. Понятие о массаже. История развития массажа.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Государственная система здравоохранения. Система медицинского страхования. Виды медицинской помощи. Модернизация российского здравоохранения. Развитие современных медицинских технологий и повышение их доступности.</p> <p>Охрана труда, техника безопасности, гигиена труда, противопожарная безопасность при эксплуатации помещений для массажа.</p> <p>История возникновения и развития массажа. Понятие о массаже. Виды массажа: лечебный, спортивный, гигиенический, косметический, самомассаж, их разновидности. Развитие современных медицинских технологий и повышение их доступности. Понятие о реабилитации. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и физиотерапией. Значение массажа в лечении и профилактике заболеваний у детей.</p>	4
Тема 1.2. Правила и гигиенические основы массажа. Организация труда массажиста.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Требования, предъявляемые к массажисту. Подготовка к процедуре массажа, как массажиста, так и пациента. Схема положений массируемого и показатели достаточного расслабления мышц. Требования к организации лечебного массажа.</p> <p>Правила построения процедуры и курса массажа. Смазывающие вещества и присыпки, применяемые в массаже. Оборудование рабочего места и массажного кабинета. Уход за руками массажиста. Нормы нагрузки массажиста. Учет и отчетность по работе массажиста.</p>	6
Тема 1.3. Общие основы ЛФК.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Показания и противопоказания к проведению ЛФК, Общая характеристика метода лечебной физической культуры. Клинико-физиологическое обоснование лечебного</p>	4

	<p>применения физических упражнений. Формы, методы и методические принципы ЛФК. Классификация физических упражнений. Средства лечебной физической культуры, классификация физических упражнений. Формы занятий ЛФК. Методические принципы и способы дозировки физических упражнений в ЛФК. Периоды реабилитации, двигательные режимы в ЛФК, показания и противопоказания к назначению. Схема организации занятий лечебной гимнастики в лечебно-профилактических учреждениях</p>	
	<p>Практическое занятие - Проведение пассивных и активных упражнений, в том числе у детей. - Проведение дыхательной гимнастики, в том числе у детей.</p>	6
Раздел II. Основные виды массажа. Общая методика и техника классического массажа.		36
<p>Тема 2.1. Приемы классического массажа. Техника приемов массажа: поглаживание, растирание, разминание, вибрация.</p>	<p>Содержание учебного материала Приемы поглаживания, растирания, разминания и вибрации основные и вспомогательные, классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению.</p>	4
	<p>Практическое занятие Выполнение основных и вспомогательных приемов поглаживания с учетом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения. - Выполнение основных и вспомогательных приемов растирания с учетом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения. - Выполнение основных и вспомогательных приемов разминания с учетом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения. - Выполнение основных и вспомогательных приемов вибрации с учетом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения. Соблюдение методических указаний к проведению.</p>	2

Тема 2.2. Массаж отдельных частей тела.	<p>Содержание учебного материала Массаж отдельных анатомических областей. Показания и противопоказания к проведению. Границы массируемых областей. Направления массажных движений. Рациональная укладка пациента.</p>	2
Тема 2.2.1. Техника массажа головы, лица, шеи.	<ul style="list-style-type: none"> - Определение показаний и противопоказаний к массажу головы, лица, шеи. - Составление плана массажа. - Обеспечение правильного положения больного при массаже, положение массажиста. - Определение границ массируемых областей. - Выбор направления массажных движений. - Оптимальный подбор приемов. <p>Соблюдение методических указаний к массажу.</p>	2
Тема 2.2.2. Техника массажа груди, живота.	<ul style="list-style-type: none"> - Определение показаний и противопоказаний к массажу груди, живота. - Составление плана массажа. - Обеспечение правильного положения больного при массаже, положение массажиста. - Определение границ массируемых областей. - Выбор направления массажных движений. - Оптимальный подбор приемов. <p>Соблюдение методических указаний к массажу.</p>	2
Тема 2.2.3. Техника массажа воротниковой зоны, верхних и нижних конечностей	<ul style="list-style-type: none"> - Определение показаний и противопоказаний к массажу воротниковой зоны, верхних и нижних конечностей. - Составление плана массажа. - Обеспечение правильного положения больного при массаже, положение массажиста. - Определение границ массируемых областей. - Выбор направления массажных движений. - Оптимальный подбор приемов. <p>Соблюдение методических указаний к массажу.</p>	2

<p>Тема 2.2.4. Техника массажа спины, ПКО, ягодиц.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определение показаний и противопоказаний к массажу спины, пояснично-крестцовой области, ягодиц. - Составление плана массажа. - Обеспечение правильного положения больного при массаже, положение массажиста. - Определение границ массируемых областей. - Выбор направления массажных движений. <p>Оптимальный подбор приемов.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.3. Выполнение рефлекторных видов массажа.</p>	<p>Содержание учебного материала Сегментарный, соединительнотканый, периостальный виды массажа. Показания и противопоказания.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.4. Выполнение гигиенического, душа-массажа, косметического и аппаратного массажа. Спортивный массаж. Техника выполнения</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие о гигиеническом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Самомассаж, показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Понятие о косметическом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Методические указания. Подготовка к косметическому массажу. Массажные средства. Аппаратный массаж, как вспомогательное средство к ручному массажу. Их сочетание и раздельное применение. Преимущества и недостатки аппаратного массажа. Виды массажных аппаратов (вибрационные, вакуумные, механические), и их применение. Понятие о гидромассаже. Техника проведения подводного душа-массажа. Техника безопасности при работе с массажными аппаратами.</p>	<p>4</p>

	<p>Проведение, вибро - и пневмо - массажа. Сочетание аппаратного с другими видами массажа. Соблюдение правил техники безопасности при работе с массажными аппаратами. Проведение гигиенического массажа и массажа отдельных анатомических областей Выполнение приемов спортивного массажа. Проведение самомассажа (общего и частного). Выполнение приемов косметического массажа.</p>	2
Тема 2.5 Выполнение традиционного китайского и точечного массажа	<p>Содержание учебного материала Действие точечного массажа. Показания. Некоторые противопоказания.</p>	4
	<p>Нахождение биологически активных точек различными способами. Воздействие на биологически активные точки. Сочетание точечного массажа с классическим и другими видами массажа. Соблюдение методических указаний к проведению точечного массажа.</p>	2
Раздел III. Частные методики и техника лечебного массажа.		56
Тема 3.1. Методики массажа при травмах опорно- двигательного аппарата.	<p>Содержание учебного материала Понятие о травме. Характер повреждения костей. Периоды лечения ушибов, растяжений, вывихов, переломов. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа при различных способах иммобилизации. Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, механотерапией физиотерапевтическими процедурами. Массаж при повреждениях мягких тканей, связочного аппарата, суставов. Проведение массажа с учетом расстройств лимфо - и кровообращения. Особенности проведения массажа при травмах у детей.</p>	2

<p>Тема 3.1.1. Техника массажа при ушибах, растяжениях, вывихах.</p>	<p>Проведение массажа при ушибах во все периоды лечения. Проведение массажа при растяжениях во все периоды лечения. Проведение массажа при вывихах во все периоды лечения.</p>	<p>5</p>
<p>Тема 3.1.2. Техника массажа при переломах.</p>	<p>Проведение массажа при переломах во все периоды лечения.</p>	<p>5</p>
<p>Тема 3.2. Методики массажа при заболеваниях суставов, позвоночника, нарушениях осанки, сколиозе.</p>	<p>Содержание учебного материала Основные клинические проявления воспалительных и обменно-дистрофических заболеваний суставов и позвоночника. Принципы лечения. Место и значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией, механотерапией. Показания и противопоказания к массажу, особенности проведения массажа, в том числе у детей. Понятие об осанке. Методика осмотра на выявление нарушений осанки. Классификация нарушений осанки в сагиттальной и фронтальной плоскостях. Особенности проведения массажа при различных видах нарушения осанки. Понятие о сколиотической болезни. Принципы лечения. Особенности проведения массажа при различных степенях сколиотической болезни. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой при нарушениях осанки и сколиотической болезни у детей в различные периоды, меры профилактики. Понятие о плоскостопии, причины возникновения, меры профилактики. Понятие о плантографии. Лечение плоскостопия. Методика массажа и лечебной гимнастики. Причины возникновения и основные клинические проявления врожденной мышечной кривошеи, косолапости, врожденного вывиха бедра. Значение ранней диагностики. Принципы лечения и реабилитации детей. Особенности проведения массажа, лечебной гимнастики, лечения положением. Особенности проведения массажа у детей младенческого и раннего возраста.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.2.1. Техника массажа при заболевании суставов, позвоночника.</p>	<p>Проведение массажа при заболевании суставов, позвоночника.</p>	<p>3</p>

<p>Тема 3.2.2. Техника массажа при нарушениях осанки, сколиозе.</p>	<p>- Проведение массажа при нарушениях осанки, сколиозе.</p>	<p>3</p>
<p>Тема 3.3. Методики массажа при заболеваниях и травмах ЦНС и периферической нервной системы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные клинические проявления поражений центральной нервной системы при травмах. Дифференциация центральных и периферических расстройств. Принципы и периоды лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Показания и противопоказания к применению массажа. Массаж при ранениях нервных стволов в разные периоды (предоперационный, после операционный, при консервативном лечении). Сочетание массажа с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.</p> <p>Особенности проведения массажа у детей.</p> <p>Основные клинические проявления заболеваний периферической нервной системы. Анализ состояния мышц и двигательных функций. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Особенности подготовки к массажу при вялых параличах. Роль исходных положений. Виды и методики массажа, используемые при лечении. Особенности сочетания массажа, пассивных и активных упражнений, лечения положением, в том числе у детей.</p> <p>Основные клинические проявления поражения центральной нервной системы. Особенности состояния мышц и мышечных групп. Принципы лечения. Значение комбинированного лечения массажем, лечебной гимнастикой и положением. Задачи массажа. Показания и противопоказания. Подготовка больных к массажу. Роль исходных положений. Используемые виды массажа. Особенности подбора приемов массажа, в том числе у детей.</p> <p>Основные клинические проявления неврозов и неврозоподобных состояний. Значение массажа в комплексном лечении. Цели и задачи массажа. Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа при энурезах и других неврозах у детей.</p>	<p>2</p>

<p>Тема 3.3.1. Техника массажа при заболеваниях и травмах центральной нервной системы.</p>	<p>Проведение различных видов массажа при заболеваниях и травмах центральной нервной системы. Проведение интенсивного массажа по О. Ф. Кузнецову.</p>	<p>3</p>
<p>Тема 3.3.2. Техника массажа при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.</p>	<p>Проведение различных видов массажа при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.</p>	<p>3</p>
<p>Тема 3.4. Методики и техника массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>Содержание учебного материала Характеристика расстройств кровообращения. Цели и задачи массажа при ишемической болезни сердца, пороках сердца, миокардиодистрофиях, гипертонической болезни, гипотонических состояниях и др. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения различных видов массажа, в том числе у детей. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа при врожденных пороках сердца у детей. Основные клинические проявления заболеваний периферических артерий и вен. Цели и задачи массажа при варикозной болезни и заболеваниях артерий. Используемые виды и методики массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения.</p>	<p>1</p>
	<p>Проведение массажа при ишемической болезни сердца, гипертонической болезни, ИЦД, заболевании сосудов.</p>	<p>3</p>

<p>Тема 3.5. Методики и техника массажа при заболевании органов дыхания.</p>	<p>Содержание учебного материала Значение и задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания, эмфиземе легких, бронхиальной астме и др. Применение различных видов массажа и дыхательных упражнений. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания у младенцев и детей раннего возраста. Использование дыхательной гимнастики у детей. Обоснование использования массажа ассиметричных зон при заболеваниях органов дыхания. Показания и противопоказания к назначению. Границы массируемых зон. Методики массажа, варианты проведения.</p> <p>Проведение массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания, бронхиальной астме.</p> <p>Проведение интенсивно-сегментарного массажа по О.Ф. Кузнецову.</p>	<p>1</p> <p>3</p>
<p>Тема 3.6. Методики и техника массажа при заболевании пищеварительных органов.</p>	<p>Содержание учебного материала Основные клинические проявления заболеваний желудка. Задачи и особенности проведения различных видов массажа в зависимости от секреторной функции желудка, при висцероптозе. Значение массажа в комплексном лечении. Показания к массажу. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, лечением положением. Основные клинические проявления заболеваний желчевыводящих путей кишечника. Задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Используемые виды и методики массажа. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа у детей.</p>	<p>1</p>
	<p>Проведение массажа при заболеваниях желудка, кишечника, желчевыводящих путей.</p>	<p>3</p>
<p>Тема 3.7. Методики и техника массажа в хирургической практике, при нарушениях обмена веществ, при заболевании кожи.</p>	<p>Содержание учебного материала Цели и задачи массажа в предоперационном периоде. Понятие о раннем и позднем послеоперационном периодах. Особенности проведения массажа при операциях на органах грудной и брюшной полости. Сочетания массажа с дыхательной гимнастикой. Основные клинические проявления нарушений обмена веществ. Задачи массажа.</p>	<p>2</p>

	<p>Показания и противопоказания к применению массажа. Особенности проведения массажа с учетом клинических проявлений, стадии заболевания и возможных осложнений. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, диетой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа у детей. Значение сочетания массажа с лечебной гимнастикой, диетой и другими методами лечения.</p> <p>Показания и противопоказания к применению массажа при заболеваниях кожи. Особенности проведения различных видов массажа с учетом клинических проявлений при псориазе, экземе, склеродермии, сочетание массажа с лечебной гимнастикой</p>	
	<p>Проведение массажа в предоперационном периоде и послеоперационном периодах при операциях на органах грудной и брюшной полости.</p> <p>Проведение массажа при заболевании кожи.</p> <p>Проведение массажа при сахарном диабете и ожирении.</p>	2
<p>Тема 3.8. Методики и техника массажа в гинекологии и при заболевании мужской половой сферы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели и задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях женской половой сферы, при аномалиях положения гениталий. Используемые виды массажа. Особенности проведения сегментарного, точечного массажа. Понятие о специальном гинекологическом массаже. Показания и противопоказания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, и другими видами лечения.</p> <p>Цели и задачи при воспалительных и функциональных заболеваниях мужской половой сферы. Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Понятие об урологическом массаже. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения.</p>	1
	<p>Проведение массажа в гинекологии и при заболевании мужской половой сферы.</p>	3

<p>Тема 3.9. Методики массажа в детской практике.</p>	<p>Содержание учебного материала Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста. Значение лечебной гимнастики и массажа в физическом воспитании. Массаж и гимнастика здоровых детей младенческого и раннего возраста. Методика проведения гимнастики и массажа с учетом физиологического формирования двигательных навыков ребенка. Гигиенические условия проведения массажа и гимнастики у детей. Массаж как средство профилактики и лечения рахита. Общий и местный массаж при рахите в различные периоды лечения. Значение и задачи массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении детей при гипотрофии и недоношенности. Особенности их проведения с учетом степени заболевания и формирования двигательных навыков ребенка. Сочетание массажа с другими видами лечения. Основные клинические проявления травматическо-гипоксических поражений нервной системы у детей. Понятие о детском церебральном параличе, клинические варианты. Значение ранней диагностики и своевременного назначения массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Задачи массажа и лечебной гимнастики. Особенности методик их проведения. Прогноз лечения.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.9.1. Техника массажа и гимнастики детей раннего возраста.</p>	<p>Проведение процедуры массажа и лечебной гимнастики с учетом возрастных физиологических особенностей здорового младенца. Проведение процедуры массажа и лечебной гимнастики при заболеваниях младенцев. Проведение процедуры массажа и лечебной гимнастики при поражениях нервной системы у детей. Проведение лечения положением (укладки).</p>	<p>3</p>
<p>Тема 3.9.2. Техника массажа детей при различных заболеваниях.</p>	<p>Практическое занятие Проведение процедуры массажа и лечебной гимнастики при различных заболеваниях у детей.</p>	<p>3</p>
<p align="center">Раздел IV. Медицина катастроф</p>		<p align="center">24</p>

<p>Тема 4.1. Сердечно-легочная реанимация. Неотложная помощь при неотложных состояниях, кровотечениях, коматозном состоянии.</p>	<p>Содержание учебного материала Определение понятия «терминальные состояния», виды терминальных состояний. Показания, противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей. Техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца, критерии эффективности реанимации, продолжительность реанимации. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них. Объем помощи пострадавшим с ожогами и обморожениями. Особенности в</p>	<p>6</p>
	<p>проведении спасательных и реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме. Виды кровотечений, способы остановки наружных кровотечений. Основные механизмы развития геморрагического шока, диагностические критерии и неотложная помощь. Стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии.</p>	
	<p>Обследование пострадавших с терминальными состояниями. Без инструментального восстановления проходимости дыхательных путей. Обследование больных с кровотечениями. Оценка тяжести кровопотери. Наложение кровоостанавливающего жгута, закрутки и пальцевое прижатие артерий. Наложение бинтовых повязок на различные части тела.</p>	<p>4</p>

<p>Тема 4.2. Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке, острых отравлениях и аллергических реакциях.</p>	<p>Содержание учебного материала Определение понятие «травма», виды травм. Механизмы, лежащие в основе развития травматического шока: клиническая картина, профилактика травматического шока. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР-органов, ампутированной травме и синдроме длительного сдавления. Определение понятия «острое отравление», стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Методы активной детоксикации. Пост синдромная помощь при острых отравлениях. Клинические формы острых аллергических реакций. Механизмы, лежащие в основе развития аллергических реакций. Диагностические критерии и неотложная помощь при разных клинических вариантах анафилаксии. Профилактика острых аллергических реакций.</p>	8
	<p>Обследование пациентов с травмами, выявление диагностических критериев травм опорно- двигательного аппарата черепно-мозговых травм, травм грудной клетки, живота. Осуществление иммобилизации и организация правильной транспортировки. Обработка раны при ожогах, химических, механических повреждениях. Наложение шины при закрытых и открытых переломах. Оказание помощи при острых отравлениях (промывание желудка зондовым и беззондовым способами).</p>	6
	Квалификационный экзамен	8
	Итого	144

5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к квалификации педагогических кадров

Наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю специальности (Медицинский массаж). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентами профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в три года.

5.2. Материально – техническое обеспечение

Для реализации программы должно быть предусмотрено:

Наименование кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория	Лекции	<ul style="list-style-type: none">✓ столы, стулья для преподавателя и студентов,✓ шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации,✓ компьютеры,✓ плазменный телевизор,✓ DVD-проигрыватель.
Кабинет массажа	Практическое занятие	<ul style="list-style-type: none">✓ массажные столы,✓ шкафы для хранения наглядных пособий, макетов, таблиц, рельефных планшетов и т.д.,✓ скелет человека натуральный,✓ валик массажный,✓ массажные банки,✓ маты напольные
Система дистанционного обучения	Лекции с применением ДОТ и ЭО	<ul style="list-style-type: none">✓ СДО УчПро: https://mosmiso.uchi.pro✓ Высокоскоростной Интернет✓ Рабочий компьютер для преподавателя✓ Принтер

5.3. Электронно-информационная образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда организации включает электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (ст. 16. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Обучение по очно-заочной форме с применением дистанционных технологий реализуется на платформе дистанционного обучения UchPro, арендуемой Институтом по договору. Адрес системы обучения: <https://mosmiso.uchi.pro>

В СДО размещены лекции и задания по программе. Лекции представлены как в текстовом формате, иллюстрированном схемами, графиками, рисунками, так и с видео материалом. После каждой лекции предусмотрен тестовый контроль знаний, на основании которого определяется оценка по конкретной дисциплине, входящей в состав учебной программы.

Для доступа к дистанционному обучению каждый слушатель получает персональный логин и пароль. Слушатель несет ответственность за передачу своего пароля и логина третьим лицам, вплоть до отчисления из Института.

5.4. Учебно-методическое обеспечение программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Асокананда Искусство традиционного тайского массажа / Асокананда, Гаральд. - М.: Крон-Пресс, 2013. - 124 с.
2. Белая, Н.А. Лечебная физкультура и массаж. Учебно-методическое пособие для медицинских работников / Н.А. Белая. - М.: Советский спорт, 2016. - 272 с.
3. Бирюков, А.А. Массаж / А.А. Бирюков. - М.: Физкультура и спорт, 2012. - 967 с.
4. Большая книга массажа. - М.: АСТ, 2013. - 256 с.
5. Большая энциклопедия массажа. - М.: АСТ, 2014. - 965 с.
6. Борисова, А. Камасутра XXI века. Искусство эротического массажа / А. Борисова. - М.: Эксмо, 2014. - 160 с.
7. Дубровский, В. И. Все о массаже / В.И. Дубровский. - М.: Физкультура и спорт, 2016. - 256 с.
8. Дубровский, В. И. Лечебный массаж / В.И. Дубровский, А.В. Дубровская. - М.: Мартин, 2012. - 448 с.
9. Дубровский, В. И. Лечебный массаж / В.И. Дубровский. - М.: Владос, 2017. - 464 с.
10. Дубровский, В.И. Восточный массаж Изд. 2-е, испр., доп. / В.И. Дубровский, А.В. Дубровская. - Москва: Машиностроение, 2015. - 143 с.
11. Дубровский, В.И. Все виды массажа / В.И. Дубровский. - М.: Молодая Гвардия, 2016. - 428 с.
12. Иллюстрированная энциклопедия массажа. - М.: АСТ, Астрель, 2015. - 352 с.
13. Ингерлейб, М. Б. Карманный справочник по акупунктуре. Точечный массаж / М.Б. Ингерлейб. - М.: Феникс, 2015. - 192 с.
14. Ингерлейб, М.Б. Косметический точечный массаж / М.Б. Ингерлейб. - М.: Феникс, 2014. - 840 с.
15. Исцеляющие руки. Практическая энциклопедия массажа. - М.: Пластик-Информ, 2012. - 428 с.
16. Исцеляющие руки. Практическая энциклопедия массажа / ред. Ю.Д. Волынский. - М.: Челябинск: Пластик-информ, 2016. - 428 с.
17. Колесникова, Александра Евгеньевна Косметический массаж и самомассаж / Колесникова Александра Евгеньевна. - М.: Феникс, 2012. - 488 с.
18. Красикова, Ирина Детский массаж. От рождения до трех лет / Ирина Красикова. - М.: Корона Принт, 2015. - 320 с.
19. Максимова, А. Детский массаж / А. Максимова. - М.: Феникс, 2015. - 85 с.
20. Парахина, Надежда Детский массаж. Методика и техника массажа и гимнастики в домашних условиях / Надежда Парахина. - М.: Центрполиграф, 2015. - 192 с.
21. Рутгер, Юта Восточный массаж как фактор удовольствия / Юта Рутгер. - Москва: ИЛ, 2014. - 941 с.
22. Тауберт, А.В. Китайский классический массаж / А.В. Тауберт. - М.: СПб: Весь, 2017. - 352 с.

23. Фокин, В. Н. Массаж восточный и европейский / В.Н. Фокин. - Москва: Огни, 2017. - 208 с.
24. Фокин, В.Н. Китайский точечный массаж: Руководство по диагностике и лечению / В.Н. Фокин. - М.: Гранд; Издание 2-е, 2016. - 592 с.

Дополнительные источники:

1. Нагибина, Н.А. Медицинская реабилитация травматологических и ортопедических больных: учебное пособие для студентов / Н.А. Нагибина, Н.А. Рон-далева, А.Л. Шумова - М.: ВУНМЦ, 2015 г.
2. Массаж и эстетика тела / Гл. редактор: проф. Еремушкин М.А. // Научно-практический и методический журнал.
3. Фефилова, Л. К. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф / Л. К. Фефилова - Изд-во: Миклош 2015.
4. Медицина катастроф / И. П. Левчук, И. В. Третьяков - изд-во: ГЭОТАР–Медиа, 2013.
5. Медицина катастроф: курс лекций / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков - изд-во: ГЭОТАР-Медиа, 2015 г.
6. Справочник по неотложным состояниям / П. Рамракха, К. Мур.; переводчик: В. Сергеева - изд-во: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
3. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
5. Интернет-ресурсы: www.message.ru www.medmassage.ru www.lfk.org

5.5. Организация учебного процесса и режим занятий

Срок освоения программы – 144 ак.ч., что составляет 4-5 недели из расчета:

Максимальный объем учебной нагрузки слушателей составляет 54 ак. часа в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 ак. часов в неделю.

Продолжительность учебной недели - шестидневная.

Продолжительность учебных занятий по дисциплинам, модулям – 2 ак. часа (академический час - 45 минут).

Система контроля и оценки процесса и результатов освоения программы состоит из текущего контроля знаний и умений, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В качестве форм текущего контроля используются контрольные опросы, оценка решения проблемно-ситуационных задач, контрольные работы, аттестация практических умений и др.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов (с выставлением балльных отметок), экзаменов по дисциплинам.

Итоговая аттестация включает в себя тестирование, собеседование и решение практической задачи.

5.6. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Наименование модулей и тем программы	Виды контроля	Формы контроля	Методы контроля	Оценочные средства
--------------------------------------	---------------	----------------	-----------------	--------------------

Раздел I. Система и политика здравоохранения в РФ. Понятие о массаже. История развития массажа. Основы ЛФК.	Промежуточная аттестация	Письменный	Опрос Тестирование	Тестовые задания
Раздел II. Основные виды массажа. Общая методика и техника классического массажа.	Промежуточная аттестация	Письменный	Опрос Тестирование	Тестовые задания
Раздел III. Частные методики и техника лечебного массажа.	Промежуточная аттестация	Письменный	Опрос Тестирование	Тестовые задания
Раздел IV. Медицина катастроф.	Промежуточная аттестация	Письменный	Опрос Тестирование	Тестовые задания
Итоговая аттестация	Итоговый контроль	Устный Письменный	Устный ответ, письменное решение задач, тестирование.	Вопросы для экзамена, текст задач, тесты, практическая ситуация.

5.7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (квалификационного экзамена), включающего в себя тестирование (100 тестовых заданий) на основе пятибалльной системы оценок, соответственно проценту правильных ответов:

65-74% - 3 (удовлетворительно);

75-84% - 4 (хорошо);

85-100% - 5 (отлично);

Слушатель считается аттестованным, если имеет общую положительную оценку (3,4 или 5).