



Общество с ограниченной ответственностью

«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ СЕРТИФИЦИРОВАННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»



УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
ООО «МИСОИПК»

Ю.В. Куликова  
20 19 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ГОРМОНАЛЬНОЗАВИСИМЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ»**

**Нормативный срок освоения программы: 36 часа**

**Категории слушателей:** специалисты с высшим профессиональным медицинским образованием по специальности: «Лечебное дело» и подготовкой в интернатуре и (или) ординатуре по специальностям: «Акушерство и гинекология», «Онкология», «Пластическая хирургия», «Эндокринология».

**Форма обучения:** заочная (в том числе с применением дистанционных технологий)

Москва, 2019 г.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1. НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2013 г. № 29444).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г. N 28395).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 4 апреля 2014 г. N 31823).
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 04.09.2012 г. № 25359).
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. N 707н (ред. От 15.06.2017) «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2015 г. №39438).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. N 95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 8 августа 2016 г. № 964).
8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2006 № 154 «О мерах по совершенствованию медицинской помощи при заболеваниях молочной железы»

#### 1.1. Область применения программы

Настоящая программа повышения квалификации направлена на совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и предназначена для медицинских работников. Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) – Диагностика и назначение лечения при гормональнозависимых заболеваниях молочной железы (ПК):

П.К. 1. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем молочной железы.

П.К. 2. Готовность и способность давать рекомендации по выбору оптимального режима фармакотерапии в период лечения пациентов с гормональнозависимыми заболеваниями молочной железы, определять показания и противопоказания к назначению средств.

### **1.2. Требования к слушателям (категории слушателей).**

Наличие диплома о высшем профессиональном образовании по специальности: «Лечебное дело», подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальностям: «Акушерство и гинекология», «Онкология», «Пластическая хирургия», «Эндокринология».

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения программы.**

Целью программы является получение слушателями теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование профессиональных компетенций, необходимых в решении реальных профессиональных задач, для профессиональной деятельности и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности специалисты с высшим профессиональным медицинским образованием по специальности «Лечебное дело» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальностям: Акушерство и гинекология, Онкология, Пластическая хирургия, Эндокринология.

Планируемые результаты обучения. Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций: Таблица 1.

ТАБЛИЦА 1.

## ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<p><b>ВПД:</b> Диагностика и назначение лечения при гормонально зависимых заболеваниях молочной железы.</p>	<p>ПК 1. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем молочной железы.</p>	<p>Получение и анализ информации о заболевании из медицинской документации. Владеть методиками проведения профилактических осмотров и пальпации области молочной железы для определения патологических очагов. и постановки клинического диагноза.</p>	<p>Выявлять причины и условия возникновения гормонально зависимых заболеваний молочной железы. Производить дифференциальную диагностику заболеваний молочной железы. Интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>Знать современные представления о патологии молочной железы. Знать факторы риска возникновения и обострения гормонально зависимых заболеваний молочной железы. Характеристики гормонально зависимых заболеваний молочной железы, их дифференциальную диагностику.</p>
	<p>ПК 2. Готовность и способность давать рекомендации по выбору оптимального режима фармакотерапии в период лечения пациентов с гормонально зависимыми заболеваниями молочной железы, определять показания и противопоказания к назначению средств.</p>	<p>Назначение лекарственных препаратов, используемых при гормонально зависимых заболеваниях молочной железы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Обосновывать применение и назначать лекарственные препараты, используемые при лечении гормонально зависимых заболеваний молочной железы.</p>	<p>Механизмы действия лекарственных препаратов, используемых при гормонально зависимых заболеваниях молочной железы, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p>

**1.4. Форма обучения:** заочная (в том числе с применением дистанционных технологий).

**1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы –** удостоверение о повышении квалификации.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		
		Лекции	Практика	Формы контроля
<b>Раздел 1.</b> Маммогенез. Аномалии развития.	2	2	–	–
<b>Раздел 2.</b> Анатомия, физиология и гормональная регуляция молочных желез.	2	2	–	–
<b>Раздел 3.</b> Диагностика заболеваний молочных желез.	8	8	–	–
<b>Раздел 4.</b> Классификация заболеваний молочной железы.	2	2	–	–
<b>Раздел 5.</b> Дисгормональные заболевания молочной железы.	10	10	–	–
<b>Раздел 6.</b> Препараты, используемые при лечении ФКМ.	10	10	–	–
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	-	2	зачет
<b>Итого</b>	<b>36</b>		<b>2</b>	

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные модули	1 неделя
<b>Раздел 1.</b> Маммогенез. Аномалии развития.	2
<b>Раздел 2.</b> Анатомия, физиология и гормональная регуляция молочных желез.	2
<b>Раздел 3.</b> Диагностика заболеваний молочных желез.	8
<b>Раздел 4.</b> Классификация заболеваний молочной железы.	2
<b>Раздел 5.</b> Дисгормональные заболевания молочной железы.	10
<b>Раздел 6.</b> Препараты, используемые при лечении ФКМ.	10
<b>Итоговая аттестация</b>	2
<b>Итого</b>	<b>36</b>

Примечание: Набор в группы осуществляется круглогодично

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ЦИКЛУ «ГОРМОНАЛЬНОЗАВИСИМЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ»

Наименование темы	Содержание учебного материала, практические занятия	Количество часов
<b>РАЗДЕЛ 1. МАММОГЕНЕЗ. АНОМАЛИИ РАЗВИТИЯ</b>		<b>2</b>
<b>Тема 1.1.</b> Маммогенез в различные периоды жизни женщины.	<b>Содержание учебного материала</b> Маммогенез, маммогенез: эмбриональный период, от рождения до пубертатного периода, в пубертатном периоде, после 25 лет, в период беременности, в пре- и постменопаузе.	2
<b>РАЗДЕЛ 2. АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГОРМОНАЛЬНАЯ РЕГУЛЯЦИЯ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ</b>		<b>2</b>
<b>Тема 2.1.</b> Клиническая анатомия молочных желез.	<b>Содержание учебного материала</b> Строение и анатомия молочных желез. Топографическая анатомия МЖ. Кровоснабжение МЖ. Иннервация МЖ. Лимфатическая система.	1
<b>Тема 2.2.</b> Физиология и гормональная регуляция молочных желез.	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие и функция МЖ. Основные факторы роста и функционирования МЖ. Прогестерон, пролактин, андрогены, кортикостероиды. Влияние на МЖ щитовидной железы, простагландинов, нервной регуляции, состояний беременности и менструальных циклов.	0,5
<b>Тема 2.3.</b> Морфологические аспекты гормональной регуляции и особенности рецепторного аппарата.	<b>Содержание учебного материала</b> Рецепторы в МЖ к эстрогенам. Рецепторы в МЖ к прогестерону. Возрастные особенности морфологии МЖ. МЖ в течение менструального цикла. МЖ при беременности и лактации. Морфологические изменения в МЖ при патологических процессах, обусловленных изменениями эндокринного статуса.	0,5
<b>РАЗДЕЛ 3. ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ.</b>		<b>8</b>
<b>Тема 3.1.</b> Физикальное обследование.	<b>Содержание учебного материала</b> Обследование пациентов с патологией МЖ. Разновидности жалоб. Анамнез заболевания. Физикальное обследование больных: общий и местный осмотр МЖ. Пальпация. Классификация симптомов при пальпации. Регионарная лимфатическая система. Выделения из сосков.	2

Наименование темы	Содержание учебного материала, практические занятия	Количество часов
Тема 3.2. Инструментальные методы диагностики.	<b>Содержание учебного материала</b> Рентгенологические методы: маммография, пневмокистография, дуктография, Рентгенокомпьютерная томография. Ультразвуковое исследование. Позитронная эмиссионная томография. Магнитно-резонансная томография. Термография. Электромаммография. Радиоизотопные методы исследования.	2
Тема 3.3. Лабораторные методы исследования.	<b>Содержание учебного материала</b> Исследования общего характера. Исследования специального характера. Рецепторный статус (РЭ, РП). Методы определения рецепторного статуса РМЖ: радиолигандный, иммуноферментный, иммуногистохимический.	1
Тема 3.4. Морфологические исследования.	<b>Содержание учебного материала</b> Цитологическое и гистологическое исследование материала. Исследование мазков-отпечатков. Тонкоигольная пункционная биопсия. Трепан-биопсия. Стереотаксическая тонкоигольная и трепан-биопсия. Система для вакуумной биопсии Mammotome.	1
Тема 3.5. Характеристика менструальной функции.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение менструальной функции у женщин. Кольпоцитологическое исследование. Измерение базальной температуры. Показатель функциональной активности желтого тела яичников.	1
Тема 3.6. Дополнительные методы исследования.	<b>Содержание учебного материала</b> Консультация. Осмотр гинеколога. Осмотр терапевта.	1
<b>РАЗДЕЛ 4. КЛАССИФИКАЦИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ</b>		<b>2</b>
Тема 4.1. Различные классификации заболеваний молочной железы	<b>Содержание учебного материала</b> Общая классификация. 4 группы заболеваний МЖ. Международная статистическая классификация.	2
<b>РАЗДЕЛ 5. ДИСГОРМОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ</b>		<b>10</b>
Тема 5.1. Мастопатии.	<b>Содержание учебного материала</b> Фиброзно-кистозная болезнь. Формы: пролиферативная и непролиферативная Классификация: диффузная, узловая, фиброаденома, аденома. Этиология и патогенез. Нарушение репродуктивной функции. Психозмоциональные факторы. Нарушение функции эндокринных органов. Генетическая предрасположенность.	2

Наименование темы	Содержание учебного материала, практические занятия	Количество часов
	Клинические проявления. Листовидная опухоль. Внутрипротоковая папиллома. Аденомы молочной железы. Объективное обследование. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Дифференциальная диагностика. Лечение дисгормональных заболеваний молочной железы. Наблюдение и профилактика.	
<b>Тема 5.2.</b> Циклическая масталгия и предменструальный синдром.	<b>Содержание учебного материала</b> Предменструальный синдром. Тактика ведения женщин с циклической масталгией и предменструальным синдромом. Терапия предменструального синдрома. Препараты дегидратационного действия и препараты калия.	1
<b>Тема 5.3.</b> Кистозные образования Молочных желез.	<b>Содержание учебного материала</b> Происхождение кистозных образований. Диагностика: клинические методы, инструментальные методы. Рентгеномаммография. Пневмоцистография. Лечение. Базисная терапия больных. Общая консервативная терапия. Методы склерозирования кистозных образований. Оценка сопутствующей гинекологической патологии. Оценка данных инструментальных методов исследования. Оценка методов лечения. Пневмосклерозирование и Этанолосклерозирование кист МЖ.	2
<b>Тема 5.4.</b> Гинекомастия	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация: истинная, ложная, смешанная. Патологическая гинекомастия. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.	1
<b>Тема 5.5.</b> Злокачественные заболевания молочной железы.	<b>Содержание учебного материала.</b> Этиология и предраковые заболевания. Классификация злокачественных заболеваний молочной железы. Факторы риска развития рака молочной железы. Патологическая анатомия. Метастазирование рака молочной железы. Клиника рака молочной железы. Диагностика рака молочной железы. Лабораторные исследования. Морфологическая диагностика. Дифференциальная диагностика рака молочной железы. Лечение рака молочной железы.	3
<b>Тема 5.6.</b> Рак молочной железы у мужчин.	<b>Содержание учебного материала.</b> Особенности опухоли у мужчин. Гинекомастия. Лечение. Мастэктомия.	1
<b>РАЗДЕЛ 6. ПРЕПАРАТЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ФКМ</b>		<b>10</b>
<b>Тема 6.1.</b> Антигипоксанты и	<b>Содержание учебного материала.</b>	



Наименование темы	Содержание учебного материала, практические занятия	Количество часов
антиоксиданты в терапии мастопатии.	Антигипоксанты: Милдронат, гипоксен, мексидант. Фармакологическое действие, показание к применению, способы применения, дозы, противопоказания.	1
<b>Тема 6.2.</b> Витамины и витаминные комплексы.	<b>Содержание учебного материала</b> Витамин А. Витамин Е. Витамин В1. Витамин В6. Витамин С. Аевит. Алфавит. Веторон. Витрум. Олиговит. Центрум. Фармакологическое действие, показание к применению, Способы применения, дозы, противопоказания.	1
<b>Тема 6.3.</b> Анксиолитики и седативные средства.	<b>Содержание учебного материала</b> Препараты растительного происхождения: Ново-Пассит, Валериана, Пустырник, Пустырник Форте, Стрессплант. Фармакологическое действие, показание к применению, способы применения, дозы, противопоказания.	1
<b>Тема 6.4.</b> Транквилизаторы.	<b>Содержание учебного материала</b> Рудотель, Афобазол, Оксазепам, Бромкамфора. Фармакологическое действие, показание к применению, способы применения, дозы, противопоказания.	1
<b>Тема 6.5.</b> Спазмолитические препараты и средства, улучшающие кровообращение	<b>Содержание учебного материала</b> Использование спазмолитических средств при ФКМ. Аскорутин, Трентал. Фармакологическое действие, показание к применению, способы применения, дозы, противопоказания.	1
<b>Тема 6.6.</b> Адаптогены и общетонизирующие средства	<b>Содержание учебного материала</b> Настойка Женшенья, Гинсана, Пантокрин. Фармакологическое действие, показание к применению, способы применения, дозы, противопоказания.	1
<b>Тема 6.7.</b> Гормональные препараты и их антагонисты	<b>Содержание учебного материала</b> Показания к назначению. Фармакологическое действие, способы применения, дозы, противопоказания. Ретаболит. Андрогены: Метиландростендиол, Тестобромлецит, Даназол.	1
<b>Тема 6.8.</b> Гормоны гипоталамуса, гипофиза, гонадотропины (ингибиторы секреции пролактина)	<b>Содержание учебного материала</b> Допаминомиметики. Бромокриптин. Фармакологическое действие, показание к применению, способы применения, дозы, противопоказания.	1
<b>Тема 6.9.</b> Гормоны щитовидной железы	<b>Содержание учебного материала</b> Калия йодид, Тиреоидин. Фармакологическое действие, показание к применению, способы применения, дозы, противопоказания. Эстрогены и средства оральной контрацепции. Эстрадиол. Эстрожел. Гестагены и их гомологи. Прогестерон.	2

<b>Наименование темы</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия</b>	<b>Количество часов</b>
	Прожестожель 1%. Прегнин. Оксипрогестерон капроат. Дюфастон. Депо-провера Медроксипрогестерон ацетат. Норколут. Комбинированные гормональные препараты. Фемостон. Джес. Антиэстрогенные препараты. Тамоксифен. Аналоги LHRH.	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>36</b>

## 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к квалификации педагогических кадров

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение слушателями очного профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в три года.

### 4.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы должно быть предусмотрены технические средства обучения.

Наименование ресурса	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Автоматизированное рабочее место преподавателя	Лекции, практические занятия и контроль знаний с применением ДОТ и ЭО	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Компьютер</li><li>✓ Доступ к сети Интернет</li><li>✓ Колонки</li><li>✓ Web – камера</li><li>✓ Микрофон</li></ul>
Для слушателя: автоматизированное рабочее место обучающегося	Лекции, практические занятия и контроль знаний с применением ДОТ и ЭО	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Домашний компьютер/планшет/ноутбук/смартфон.</li><li>✓ Доступ к сети Интернет.</li><li>✓ Колонки.</li><li>✓ Web – камера.</li><li>✓ Микрофон.</li><li>✓ Программное обеспечение, соответствующее СДО УчПро: <a href="https://mosmiso.uchi.pro">https://mosmiso.uchi.pro</a></li></ul>
Система дистанционного обучения	Лекции, практические занятия и контроль знаний с применением ДОТ и ЭО	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ СДО УчПро: <a href="https://mosmiso.uchi.pro">https://mosmiso.uchi.pro</a></li><li>✓ Высокоскоростной Интернет</li><li>✓ Рабочий компьютер для преподавателя</li><li>✓ Принтер</li></ul>

### 4.3. Электронно-информационная образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда организации включает электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (ст. 16. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Обучение по очно-заочной форме с применением дистанционных технологий реализуется на платформе дистанционного обучения UchPro, арендуемой Институтом по договору. Адрес системы обучения: <https://mosmiso.uchi.pro>

В СДО размещены лекции и задания по программе. Лекции представлены как в текстовом формате, иллюстрированном схемами, графиками, рисунками, так и с видео материалом. После каждой лекции предусмотрен тестовый контроль знаний, на основании которого определяется оценка по конкретной дисциплине, входящей в состав учебной программы.

Пароли и логин для доступа к курсу обучения генерируются персонально для каждого слушателя и привязан к предоставленной слушателем его персональной электронной почте. При поступлении в Институт слушатель информируется о том, что он не имеет права передавать свои пароли и логины третьим лицами и что за передачу своего логина и пароля третьему лицу несет личную ответственность, в том числе в виде отчисления из Института.

#### **4.4. Учебно-методическое обеспечение программы**

##### **Основные источники:**

1. Берещенко В.В., Кабешев Б.О. Дисгормональные заболевания молочной железы. Рак молочной железы — Гомель: ГомГМУ, 2013. — 56 с.
2. Высоцкая И.В., Летагин В.П., Черенков В.Г. и др. Клинические рекомендации РООМ по профилактике РМЖ, дифференциальной диагностике, лечению предопухолевых и доброкачественных заболеваний молочных желез, 2016;12(3):43-52.
3. Гусейнов А.З., Истомин Д.А., Гусейнов Т.А. Основы маммологии, –Тула: ТулГУ, 2014, 258 с.
4. Клинические рекомендации по профилактике рака молочной железы, Общероссийская общественная организация Российское общество специалистов по профилактике и лечению опухолей репродуктивной системы – Москва, 2018
5. Корень Т.А., Минайло Т.И., Шепетько М.Н. Доброкачественные заболевания молочных желез, – Минск : БГМУ, 2014. – 36 с.
6. Куклин И. А. и др. О третьей форме гинекомастии. Анналы пластической, реконструктивной и эстетической хирургии. - 2007. - № 4. - С.54-57.
7. Филиппов О.С. Доброкачественные заболевания молочных желез: руководство по диагностике и лечению – М.:Медпресс-информ, 2007.– 54 с.
8. Харченко В.П., Рожкова Н.И. Лучевая диагностика заболеваний молочной железы, лечение и реабилитация, – М.: Фирма СТРОМ, 2006
9. Чиссов В. И., Дарьялова С. П. Онкология, Приложение к учебнику для студентов медицинских ВУЗов: ГЭОТАР, Формат: ISO, 2007
10. Шайкина А.С., Рыжавский Б.Я., Беков С.В. и др. Иммуногистохимический анализ рецепторов эстрогенов и прогестерона, пролиферации в эпителиоцитах молочной железы. Дальневосточный медицинский журнал 2011;(1): 34–7.
11. Шайкина А.С., Рыжавский Б.Я., Гормональная регуляция молочных желез: морфологические аспекты. «Новообразование» (Neoplasm) №1(16), 2017
12. Schedin P., Hovey R.C. The mammary stroma in normal development and function. J Mammary Gland Biol Neopl, 2010. №15. - P.275—277

##### **Дополнительные источники:**

1. Федеральный закон от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» в ред. от 25.11.2013 г.

#### **4.5. Организация учебного процесса и режим занятий**

Срок освоения программы – 36 ак.ч., что составляет 1 неделю из расчета:

Максимальный объем учебной нагрузки слушателей составляет 54 ак. час в неделю.

Продолжительность учебной недели - шестидневная.

Продолжительность учебных занятий по дисциплинам, модулям – 2 ак. часа (академический час - 45 минут).

Система контроля и оценки процесса и результатов освоения программы состоит из текущего контроля знаний и умений, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В качестве форм текущего контроля используются тестирование в СДО.

Итоговая аттестация включает в себя итоговое тестирование по всем разделам учебного плана.

#### 4.6. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Наименование модулей и тем программы	Виды контроля	Формы контроля	Методы контроля	Оценочные средства
<b>Раздел 1.</b> Маммогенез. Аномалии развития.	Промежуточная аттестация	Письменный	Тестирование	Тестовые задания
<b>Раздел 2.</b> Анатомия, физиология и гормональная регуляция молочных желез.	Промежуточная аттестация	Письменный	Тестирование	Тестовые задания
<b>Раздел 3.</b> Диагностика заболеваний молочных желез.	Промежуточная аттестация	Письменный	Тестирование	Тестовые задания
<b>Раздел 4.</b> Классификация заболеваний молочной железы.	Промежуточная аттестация	Письменный	Тестирование	Тестовые задания
<b>Раздел 5.</b> Дисгормональные заболевания молочной железы.	Промежуточная аттестация	Письменный	Тестирование	Тестовые задания
<b>Раздел 6.</b> Препараты, используемые при лечении ФКМ.	Промежуточная аттестация	Письменный	Тестирование	Тестовые задания
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	Письменный	Тестирование	Тестовые задания по всем темам

#### 4.7. Оценка качества освоения учебного материала

Оценка качества освоения учебного материала осуществляется в виде итоговой аттестации в виде тестирования. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения: тестовый контроль с применением информационных технологий.

Оценка выставляется в зависимости от процента правильно отвеченных вопросов теста:

Менее 64% вопросов отвечено правильно – не зачтено

Свыше 65% вопросов отвечено правильно – зачтено.

СОГЛАСОВАНО

На заседании Педсовета

ООО «МИСОИПК»

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.