



Общество с ограниченной ответственностью  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ СЕРТИФИЦИРОВАННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор  
ООО «МИСОИПК»

Ю.В. Куликова

« 27 » сентября 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ХРОНИЧЕСКИЕ НЕИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ В ПРАКТИКЕ  
СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»**

**Нормативный срок освоения программы:** 36 ак.ч.

**Категории слушателей:** специалисты со средним медицинским образованием по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

**Форма обучения:** заочная (в том числе с применением дистанционных технологий)

г. Москва, 2020 г.

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативно-правовые основы разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
3. Приказ Минобрнауки от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 г. № 29444)
4. Приказом Минздрава России от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 г. № 2535)
5. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766).
6. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»".
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 969 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»".
8. Проект Приказа Минтруда России "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области сестринского дела (медицинская сестра/медицинский брат)" (по состоянию на 13.07.2015) (подготовлен Минтрудом России).

### **1.2. Область применения программы**

1. Настоящая программа повышения квалификации направлена на совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и предназначена для средних медицинских работников. Программа составлена в соответствии с Проектом Приказа Минтруда России "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области сестринского дела (медицинская сестра/медицинский брат)" (по состоянию на 13.07.2015) (подготовлен Минтрудом России), и федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 Лечебное дело", 31.02.02 Акушерское дело" в соответствии с ПК:

ПК.1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения, в том числе диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК.1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

ПК.1.3. Участвовать в проведении профилактики неинфекционных заболеваний.

**1.3. Требования к слушателям (категории слушателей).** специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело».

#### 1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Целью программы является получение слушателями теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, необходимых в решении реальных профессиональных задач, для профессиональной деятельности и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело».

Планируемые результаты обучения. Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций

Таблица 1.1

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Оказание доврачебной первичной медико-санитарной помощи и профессионального медицинского ухода пациентам в медицинской организации	ПК.1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК.1.2.Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	1.Медико-санитарное просвещение населения и формирование здорового образа жизни 2.Проведение индивидуальных бесед в малых группах (группах риска, целевых группах), пропаганда факторов, способствующих сохранению здоровья	1.Проводить занятия в «Школах здоровья» для пациентов с хроническими заболеваниями 2. Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни 3. Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке	1.Факторы, способствующие сохранению здоровья (гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена, планирование семьи, гигиена окружающей среды) 2.Факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология ), заболевания, обусловленные образом жизни человека, программы и способы отказа от

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики неинфекционных заболеваний.</p>	<p>1.Проведение персонального учета населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике (в дошкольном учреждении, школе, учебном заведении, цеховом участке) или прикрепленного 2.Приглашение пациентов (информирование родителей) на обязательные и дополнительные лабораторные диагностические и инструментальные исследования</p>	<p>1. Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам диспансеризации 2.Планировать проведение доврачебных профилактических осмотров в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения 3.Проводить доврачебное обследование по скрининг программе диспансеризации: анкетирование населения, предварительную оценку физического и нервно-психического развития, антропометрические измерения, определение остроты слуха, определение остроты зрения, измерение артериального давления</p>	<p>вредных привычек 1.Роль и функции сестринского персонала в программах всеобщей, целевой и дополнительной диспансеризации декретированных групп населения 2.Порядок проведения диспансеризации детей раннего возраста, дошкольников, школьников, диспансерное наблюдение и обследование здоровых детей в разные возрастные периоды 3.Целевая диспансеризация (диспансеризация детей, подростков, диспансеризация взрослого населения по выявлению сердечно-сосудистых заболеваний, заболеваний молочных желез и шейки матки у женщин, предстательной железы у мужчин, туберкулеза среди всех категорий населения), перечень и объем медицинских услуг, порядок проведения 4.Факторы риска (генетического, бытового, производственного характера) возникновения распространенных заболеваний, социально значимых болезней,</p>

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
				признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях

**1.5. Форма обучения:** заочная (в том числе с применением дистанционных технологий)

**1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы** – удостоверение о повышении квалификации.

## 2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		
		Лекции	Практика	Формы контроля
<b>Раздел 1.</b> Общие вопросы	8	8	-	Тестирование
<b>Раздел 2.</b> Основы медицинской профилактики	14	14	-	Тестирование
<b>Раздел 3.</b> Организация работы среднего медицинского персонала при проведении диспансеризации	12	12		Тестирование
<b>Итоговая аттестация</b>	2	--	2	Итоговое тестирование
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	

## 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные модули	1 неделя	2 неделя
<b>Раздел 1.</b> Общие вопросы	8	-
<b>Раздел 2.</b> Основы медицинской профилактики	8	6
<b>Раздел 3.</b> Организация работы среднего медицинского персонала при проведении диспансеризации	2	10
<b>Итоговая аттестация</b>		2
	<b>18</b>	<b>18</b>

Примечание: Набор в группы осуществляется круглогодично.

#### 4.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ЦИКЛУ

Наименование темы	Содержание учебного материала, практические занятия	Кол-во часов
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ</b>		<b>8</b>
<b>Тема 1.1.</b> Оказание населению квалифицированного и специализированного медицинского ухода и доврачебной медицинской помощи	<b>Содержание учебного материала</b> Оказание населению квалифицированного и специализированного медицинского ухода, и доврачебной медицинской помощи для сохранения и поддержания здоровья, улучшения качества жизни. Роль среднего медработника в профилактической работе.	8
<b>РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ</b>		<b>14</b>
<b>Тема 2.1.</b> Санитарно-просветительская работа по вопросам формирования здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b> Выявление потребности пациента в медико-санитарном просвещении. Распространение печатной медико-санитарной информации о наиболее опасных и распространенных факторах риска для здоровья. Проведение индивидуальных бесед в малых группах (группах риска, целевых группах), пропаганда факторов, способствующих сохранению здоровья. Формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни. Программы медико-санитарного просвещения и обучения пациентов в условиях отделений [кабинетов] медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей, «Школ здоровья», «Школ для пациентов».	6
<b>Тема 2.2.</b> Ведение документации по виду деятельности среднего медработника	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности. Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке	8
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ</b>		<b>12</b>
<b>Тема 3.1.</b> Диспансеризация населения	<b>Содержание учебного материала</b> Проведение персонального учета населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике (в дошкольном учреждении, школе, учебном заведении, цеховом участке) или прикрепленного. Приглашение пациентов на профилактический осмотр врача (педиатра, терапевта). Проведение доврачебного обследования на профилактических и диспансерных приемах населения. Динамичное наблюдение за состоянием здоровья населения на прикрепленном участке совместно с врачом. Выявление факторов риска и ранние стадии предотвратимых заболеваний. Формы проведения диспансеризации (самостоятельное обращение, активный вызов лиц, осмотр на дому хронически больных пациентов и пожилых, выезд бригад). Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.	10

<b>Тема 3.2.</b> Ведение документации по виду деятельности среднего медработника	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности по вопросам диспансеризации.	2
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>
	<b>Всего</b>	<b>36</b>



## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Требования к квалификации педагогических кадров

Педагогический состав должен иметь: диплом о высшем медицинском образовании; диплом об окончании ординатуры или интернатуры для лиц, имеющих диплом о высшем медицинском образовании или высшем фармацевтическом образовании, либо удостоверения о повышении квалификации или диплома о профессиональной переподготовке для лиц, имеющих среднее медицинское образование или среднее фармацевтическое образование; трудовую книжку, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

### 5.2. Материально – техническое обеспечение

Для реализации программы должно быть предусмотрено:

Наименование ресурса	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Автоматизированное рабочее место преподавателя	Лекции, практические занятия и контроль знаний с применением ДОТ и ЭО	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Компьютер</li><li>✓ Доступ к сети Интернет</li><li>✓ Колонки</li><li>✓ Web – камера</li><li>✓ Микрофон</li></ul>
Для слушателя: автоматизированное рабочее место обучающегося	Лекции, практические занятия и контроль знаний с применением ДОТ и ЭО	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Домашний компьютер/планшет/ноутбук/смартфон.</li><li>✓ Доступ к сети Интернет.</li><li>✓ Колонки.</li><li>✓ Web – камера.</li><li>✓ Микрофон.</li><li>✓ Программное обеспечение, соответствующее СДО УчПро: <a href="https://mosmiso.uchi.pro">https://mosmiso.uchi.pro</a></li></ul>
Система дистанционного обучения	Лекции, практические занятия и контроль знаний с применением ДОТ и ЭО	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ СДО УчПро: <a href="https://mosmiso.uchi.pro">https://mosmiso.uchi.pro</a></li><li>✓ Высокоскоростной Интернет</li><li>✓ Рабочий компьютер для преподавателя</li><li>✓ Принтер</li></ul>

В соответствии с Приложением N 3 к Порядку оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия", утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 года N 923н

### 5.3. Электронно-информационная образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда организации включает

электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (ст. 16. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Обучение по очно-заочной форме с применением дистанционных технологий реализуется на платформе дистанционного обучения UchPro, арендуемой Институтом по договору. Адрес системы обучения: <https://mosmiso.uchi.pro>

В СДО размещены лекции и задания по программе. Лекции представлены как в текстовом формате, иллюстрированном схемами, графиками, рисунками, так и с видео материалом. После каждой лекции предусмотрен тестовый контроль знаний, на основании которого определяется оценка по конкретной дисциплине, входящей в состав учебной программы.

Для доступа к дистанционному обучению каждый слушатель получает персональный логин и пароль. Слушатель несет ответственность за передачу своего пароля и логина третьим лицам, вплоть до отчисления из Института.

#### **5.4. Учебно-методическое обеспечение программы**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **I. ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный источник] / [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121895/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/) (дата обращения 01.12.2018).
2. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, 1993г, с послед. изм. и доп.: федеральные законы от 22.08 2004г. № 122-ФЗ; от 01.12.2004г. № 151-ФЗ).
3. Федеральный закон от 29.11.2010г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность“».

#### **II. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Перфильева Г. М., Камынина Н. Н., Островская И. В., Пьяных А. В. Теория сестринского дела; ГЭОТАР-Медиа - Москва, 2010. - 256 с.
2. Славянова, И. К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. Учебное пособие / И.К. Славянова. - М.: Феникс, 2016. - 544 с.
3. Соколова, Н. Г. Сестринское дело в педиатрии. Практикум / Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская. - М.: Феникс, 2015. - 384 с.
4. Страцкевич, О.Н. Сестринское дело в гериатрии. Практикум / О.Н. Страцкевич. - М.: Высшая школа, 2017. - 473 с.
5. Славянова И. К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; Феникс - Москва, 2014. - 230 с.
6. Сопина З. Е., Фомушкина И. А., Костюкова Э. О. Современная методология сестринского дела; ГЭОТАР-Медиа - Москва, 2009. - 256 с.
7. Титаренко Р. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции и эпидемиологии; Феникс - Москва, 2011. - 154 с.

8. Тульчинская В. Д., Соколова Н. Г., Шеховцова Н. М. Сестринское дело в педиатрии; Феникс - Москва, 2012. - 148 с.
9. Яромич И. В. Сестринское дело и манипуляционная техника; Феникс - Москва, 2012. - 284 с.

### 5.5. Организация учебного процесса и режим занятий

Срок освоения программы – 36 ак.ч., что составляет 1-2 недели из расчета:

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 ак. часов в неделю.

Продолжительность учебной недели - шестидневная.

Продолжительность учебных занятий по дисциплинам, модулям – 2 ак. часа (академический час - 45 минут).

Система контроля и оценки процесса и результатов освоения программы состоит из текущего контроля знаний и умений, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В качестве форм текущего контроля используется тестирование в СДО.

Итоговая аттестация включает в себя итоговое тестирование по всем разделам учебного плана.

### 5.6. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Наименование модулей и тем программы	Виды контроля	Формы контроля	Методы контроля	Оценочные средства
<b>Раздел 1.</b> Общие вопросы	Промежуточная аттестация	Письменный	Тестирование	Тестовые задания
<b>Раздел 2.</b> Основы медицинской профилактики	Промежуточная аттестация	Письменный	Тестирование	Тестовые задания
<b>Раздел 3.</b> Организация работы среднего медицинского персонала при проведении диспансеризации	Промежуточная аттестация	Письменный	Тестирование	Тестовые задания
<b>Итоговый контроль</b>	Итоговый контроль	Письменный	Тестирование	Итоговое тестирование

### 5.7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения учебного материала осуществляется в виде итоговой аттестации в виде тестирования.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения: тестовый контроль с применением информационных технологий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно отвеченных вопросов теста:

- Менее 64% вопросов отвечено правильно – не зачтено,
- Свыше 65% вопросов отвечено правильно – зачтено.