



Общество с ограниченной ответственностью

«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ СЕРТИФИЦИРОВАННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «МИСОИПК»

Ю.В. Куликова

«*Юлия*» *Куликова* 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Актуальные вопросы миофасциального триггерного массажа тела»

Нормативный срок освоения программы: 18 ак.ч.

Категории слушателей: специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Медицинский массаж»

Форма обучения: очно-заочная (в том числе с применением дистанционных технологий)

г. Москва, 2019 г.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовые основы разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
3. Приказ Минобрнауки от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 г. № 29444)
4. Приказом Минздрава России от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 г. № 25359)
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный N 41337)
6. Профессиональный стандарт "Специалист по медицинскому массажу" (Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу» подготовлен Минтрудом России от 26.11.2018 г. № 744н (зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2018 г. № 52963). Начало действия документа 23.12.2018 г.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержден 12 мая 2014 г. № 502.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 503 от 12 мая 2014 год по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

1.2. Область применения программы

Настоящая программа повышения квалификации направлена на совершенствование ранее полученных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и предназначена для средних медицинских работников, имеющих образование по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», или «Акушерское дело» и прошедших профессиональную переподготовку по программе «Медицинский массаж».

Программа составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - Проведение медицинского массажа в целях сохранения и укрепления здоровья (ПК):

ПК 1. Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа

ПК 2. Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей). Наличие диплома о среднем профессиональном образовании по специальностям: «Сестринское дело», «Лечебное дело», или «Акушерское дело» и диплома о профессиональной переподготовке по программе «Медицинский массаж».

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Целью программы является получение слушателями теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, совершенствование профессиональных компетенций, необходимых в решении реальных профессиональных задач, для профессиональной деятельности и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Медицинский массаж».

Планируемые результаты обучения. Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций: Таблица 1.

Таблица 1.1

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
<p>ВПД. Проведение медицинского массажа в целях сохранения и укрепления здоровья</p>	<p>ПК 1. Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа</p>	<p>1. Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения миофасциального триггерного массажа тела</p>	<p>1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>2. Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей)</p> <p>3. Пользоваться методами осмотра и функционального обследования пациентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визуальное исследование кожи; - пальпация кожи; - определение дермографизма; - пальпация мышц; - пальпация костной системы; - пальпация суставов; - определение формы спины; - определение формы грудной клетки; <p>4. Интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов</p> <p>5. Определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры</p> <p>6. Обосновывать выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса миофасциального триггерного массажа тела в зависимости от функционального</p>	<p>1. Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>2. Методика физикального исследования</p> <p>3. Основы анатомии, физиологии и биомеханики человека</p> <p>4. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа</p> <p>5. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека разного возраста в норме и при патологических процессах</p> <p>6. Медицинские показания и медицинские противопоказания к миофасциальному триггерному массажу тела</p> <p>7. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента</p> <p>7. Составлять план процедуры и курса миофасциального триггерного массажа тела</p>	<p>8. Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения миофасциального триггерного массажа тела</p> <p>9. Правила построения процедуры и курса миофасциального триггерного массажа тела</p> <p>10. Приемы миофасциального триггерного массажа тела, их физиологическое действие на пациента</p>
	<p>ПК 2. Выполнять массаж с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контролировать его эффективность.</p>	<p>1. Проведение процедуры и курса миофасциального триггерного массажа тела</p>	<p>1. Подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения к выполнению миофасциального триггерного массажа тела</p> <p>2. Соблюдать правила личной гигиены</p> <p>3. Пользоваться различными видами медицинского массажа: - миофасциальный массаж;</p> <p>4. Определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения миофасциального триггерного массажа тела</p> <p>5. Выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или</p>	<p>1. Требования к рабочей одежде и обуви медицинских работников</p> <p>2. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников</p> <p>3. Требования санитарных норм и правил к кабинету массажа</p> <p>4. Виды массажного оборудования, разрешенного к применению при проведении процедуры медицинского массажа</p> <p>5. Косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения,</p>

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общий массаж медицинский; - массаж шеи медицинский; - массаж воротниковой области медицинский; - массаж верхней конечности медицинский (массаж верхней конечности, надплечья и области лопатки, массаж плечевого сустава; массаж локтевого сустава; массаж лучезапястного сустава; массаж кисти и предплечья); - массаж волосистой части головы медицинский; - массаж нижней конечности медицинский (массаж нижней конечности и поясницы; массаж тазобедренного сустава и ягодичной области; массаж коленного сустава; массаж голеностопного сустава; массаж стопы и голени); - массаж спины медицинский; 	<p>разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Медицинская этика, психология профессионального общения 7. Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека 8. Способы дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента 9. Физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма человека 10. Правила выполнения различных видов миофасциального триггерного массажа тела 11. Особенности проведения

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>6. Соблюдать правила выполнения различных видов миофасциального триггерного массажа тела</p> <p>7. Производить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на миофасциальный триггерный массаж тела</p> <p>8. Проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения массажа и составленный план</p> <p>9. Производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) миофасциального триггерного массажа тела</p>	<p>медицинского массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды</p> <p>12. Частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности организма человека</p> <p>13. Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма человека на медицинский массаж и способы их устранения</p> <p>14. Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа</p> <p>15. Критерии оценки эффективности проведенного массажа</p>

1.5. Форма обучения: очно-заочная (в том числе с применением дистанционных технологий)

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – удостоверение о повышении квалификации

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		
		Лекции	Практика / Стажировка	Форма проверки
Раздел 1 Миофасциальный болевой синдром. Феномен отраженной боли. Миофасциальные триггерные точки(МФТТ).	6	4	2	--
Раздел 2. Техники выявления и инактивации МФТТ.	6	2	4	--
Раздел 3. Техники поиска сухожильно-триггерных точек и работа с ними.	4	2	2	--
Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговый экзамен
Итого	18	8	10	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные модули	Месяц	
	1 неделя	2 неделя
Раздел 1 Миофасциальный болевой синдром. Феномен отраженной боли. Миофасциальные триггерные точки(МФТТ).	6	
Раздел 2. Техники выявления и инактивации МФТТ.	2	4
Раздел 3. Техники поиска сухожильно-триггерных точек и работа с ними.		4
Итоговый экзамен		2
Итого:	8	10

Примечание: Набор в группы осуществляется круглогодично.

5.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ЦИКЛУ «МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»

Наименование темы	Содержание учебного материала, практические занятия	Кол-во часов
Раздел 1 Миофасциальный болевой синдром. Феномен отраженной боли. Миофасциальные триггерные точки(МФТТ).		6
Тема 1.1. Миофасциальный болевой синдром.	<p>Содержание учебного материала Боль. Патогенетические механизмы боли. Компоненты боли. Ноцицептивная и антиноцицептивная системы. Классификация болевых синдромов. Влияние боли на организм человека. Понятие о миофасциальном болевом синдроме. Причины появления миофасциального болевого синдрома. Клинические проявления болевого синдрома. Оценка боли. Принципы лечения при болевом синдроме. Роль массажа в лечении миофасциального болевого синдрома. Показания к проведению массажа при миофасциальном болевом синдроме.</p>	2
Тема 1.2. Феномен отраженной боли.	<p>Содержание учебного материала Понятие отраженной боли. Причины возникновения отраженной боли. Патогенез развития отраженной боли. Виды отраженной боли. Методики выявления отраженной боли. Способы лечения отраженной боли.</p>	1
Тема 1.3. Миофасциальные триггерные точки (МФТТ).	<p>Содержание учебного материала Понятие о миофасциальных триггерных точках. Анатомия мышц и типичные места локализации миофасциальных триггерных точек в них.</p> <p>Практическое занятие/Стажировка Пальпация мягких тканей и поиск миофасциальных триггерных точек. Соблюдение методических указаний к пальпации мягких тканей.</p>	3
Раздел 2. Техники выявления и инактивации МФТТ.		6

<p>Тема 2.1. Техники выявления МФТТ и дифференциация от других структур.</p>	<p>Содержание учебного материала Методика пальпации мягких тканей и выявления миофасциальных триггерных точек. Критерии обнаружения миофасциальных триггерных точек. Дифференциальная диагностика миофасциальных триггерных точек и других структур. Практическое занятие/Стажировка Пальпация мягких тканей. Выявление миофасциальных триггерных точек. Соблюдение методических указаний.</p>	<p>3</p>
<p>Тема 2.2. Техники инактивации МФТТ и вызванной ими боли.</p>	<p>Содержание учебного материала Методика воздействия на миофасциальные мышечные точки с целью инактивации боли. Показания и противопоказания к проведению. Подготовка к процедуре. Рациональная укладка пациента. Требования к организации массажа с для инактивации миофасциальных триггерных точек. Правила построения процедуры и курса мероприятий по инактивации миофасциальных триггерных точек. Критерии эффективности. Практическое занятие/Стажировка Определение показаний и противопоказаний к инактивации миофасциальных триггерных точек. Составление плана процедуры. Обеспечение правильного положения больного, положение массажиста. Определение границ массируемых областей. Выбор методики. Оптимальный подбор приемов.</p>	<p>3</p>
<p>Раздел 3. Техники поиска сухожильно-триггерных точек и работа с ними.</p>		<p>4</p>
<p>Тема 3.1. Техники поиска сухожильно-триггерных точек.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие о сухожильно-триггерных точках. Локализации сухожильно-триггерных точек. Методика обнаружения сухожильно-триггерных точек. Практическое занятие/Стажировка Обнаружение сухожильно-триггерных точек. Соблюдение методических указаний.</p>	<p>2</p>

<p>Тема 3.1.1. Техники работы с сухожильно-триггерными точками.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Методика работы с сухожильно-триггерными точками. Показания и противопоказания. Рациональная укладка пациента. Подготовка к процедуре. Требования к организации массажа при работе с сухожильно-триггерными точками. Правила построения процедуры и при работе с сухожильно-триггерными точками. Критерии эффективности.</p> <p>Практическое занятие/Стажировка</p> <ul style="list-style-type: none"> Определение сухожильно-триггерных точек. Составление плана массажа. Обеспечение правильного положения больного при массаже, положение массажиста. Определение границ массируемых областей. Оптимальный подбор приемов. Соблюдение методических указаний к проведению массажа. 	<p>2</p>
--	--	----------

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к квалификации педагогических кадров

Наличие высшего или среднего медицинского профессионального образования, соответствующего профилю специальности. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение слушателями очного профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в три года.

4.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы должно быть предусмотрены технические средства обучения.

Наименование ресурса	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Кабинет для проведения массажа	Практические занятия	<ul style="list-style-type: none">✓ Кушетка массажная✓ Средства для массажа✓ Рукомойник✓ Полотенца, валики и т.п.
Автоматизированное рабочее место преподавателя	Лекции, практические занятия и контроль знаний с применением ДОТ и ЭО	<ul style="list-style-type: none">✓ Компьютер✓ Доступ к сети Интернет✓ Колонки✓ Web – камера✓ Микрофон
Для слушателя: автоматизированное рабочее место обучающегося	Лекции, практические занятия и контроль знаний с применением ДОТ и ЭО	<ul style="list-style-type: none">✓ Домашний компьютер/планшет/ноутбук/смартфон.✓ Доступ к сети Интернет.✓ Колонки.✓ Web – камера.✓ Микрофон.✓ Программное обеспечение, соответствующее СДО УчПро: https://mosmiso.uchi.pro
Система дистанционного обучения	Лекции, практические занятия и контроль знаний с применением ДОТ и ЭО	<ul style="list-style-type: none">✓ СДО УчПро: https://mosmiso.uchi.pro✓ Высокоскоростной Интернет✓ Рабочий компьютер для преподавателя✓ Принтер

4.3. Электронно-информационная образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда организации включает

электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (ст. 16. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Обучение по очно-заочной форме с применением дистанционных технологий реализуется на платформе дистанционного обучения UchPro, арендуемой Институтом по договору. Адрес системы обучения: <https://mosmiso.uchi.pro>

В СДО размещены лекции и задания по программе. Лекции представлены как в текстовом формате, иллюстрированном схемами, графиками, рисунками, так и с видео материалом. После каждой лекции предусмотрен тестовый контроль знаний, на основании которого определяется оценка по конкретной дисциплине, входящей в состав учебной программы.

Для доступа к дистанционному обучению каждый слушатель получает персональный логин и пароль. Слушатель несет ответственность за передачу своего пароля и логина третьим лицам, вплоть до отчисления из Института.

4.4. Учебно-методическое обеспечение программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Асокананда Искусство традиционного тайского массажа / Асокананда, Гаральд. - М.: Крон-Пресс, **2013**. - 124 с.
2. Белая, Н.А. Лечебная физкультура и массаж. Учебно-методическое пособие для медицинских работников / Н.А. Белая. - М.: Советский спорт, **2016**. - 272 с.
3. Бирюков, А.А. Массаж / А.А. Бирюков. - М.: Физкультура и спорт, **2012**. - **967** с.
4. Большая книга массажа. - М.: АСТ, **2013**. - 256 с.
5. Большая энциклопедия массажа. - М.: АСТ, **2014**. - **965** с.
6. Дубровский, В. И. Все о массаже / В.И. Дубровский. - М.: Физкультура и спорт, **2016**. - 256 с.
7. Дубровский, В.И. Все виды массажа / В.И. Дубровский. - М.: Молодая Гвардия, **2016**. - 428 с.
8. Иллюстрированная энциклопедия массажа. - М.: АСТ, Астрель, **2015**. - 352 с.
9. Исцеляющие руки. Практическая энциклопедия массажа. - М.: Пластик-Информ, **2012**. - 428 с.
10. Исцеляющие руки. Практическая энциклопедия массажа / ред. Ю.Д. Волынский. - М.: Челябинск: Пластик-информ, **2016**. - 428 с.
11. Колесникова, Александра Евгеньевна Косметический массаж и самомассаж / Колесникова Александра Евгеньевна. - М.: Феникс, **2012**. - **488** с.
12. Фокин, В. Н. Массаж восточный и европейский / В.Н. Фокин. - Москва: **Огни**, **2017**. - 208 с.

Дополнительные источники:

1. Массаж и эстетика тела / Гл. редактор: проф. Еремушкин М.А. // Научно-практический и методический журнал.
2. Справочник по неотложным состояниям / П. Рамракха, К. Мур.; переводчик: В. Сергеева

- изд-во: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
3. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
5. Интернет-ресурсы: www.massage.ru www.medmassage.ru www.lfk.org

5.1. Организация учебного процесса и режим занятий

Срок освоения программы – 18 ак.ч., что составляет 1-2 недели из расчета:

Максимальный объем учебной нагрузки слушателей составляет 54 ак. час в неделю.

Продолжительность учебной недели - шестидневная.

Продолжительность учебных занятий по дисциплинам, модулям – 2 ак. часа (академический час - 45 минут).

Система контроля и оценки процесса и результатов освоения программы состоит из текущего контроля знаний и умений, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В качестве форм текущего контроля используются тестирование в СДО.

Итоговая аттестация включает в себя итоговое тестирование по всем разделам учебного плана.

5.2. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Наименование модулей и тем программы	Виды контроля	Формы контроля	Методы контроля	Оценочные средства
Раздел 1 Миофасциальный болевой синдром. Феномен отраженной боли. Миофасциальные триггерные точки(МФТТ).	Промежуточная аттестация	Письменный	Опрос Тестирование	Тестовые задания
Раздел 2. Техники выявления и инактивации МФТТ.	Промежуточная аттестация	Практическое задание	Практическое задание	Практическое задание
Раздел 3. Техники поиска сухожильно-триггерных точек и работа с ними.	Промежуточная аттестация	Практическое задание	Практическое задание	Тестовые задания
Итоговая аттестация	Итоговый контроль	Практическое задание	Практическое задание	Практическое задание

4.1. Оценка качества освоения учебного материала

Оценка качества освоения учебного материала осуществляется в виде итоговой аттестации в виде оценки теоретических знаний, практических навыков и умений. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения: тестовый контроль с применением информационных технологий, демонстрация практических навыков.

Оценка выставляется в зависимости от процента правильно отвеченных вопросов теста:

Менее 64% вопросов отвечено правильно, более 64% навыков не выполнено – не зачтено

Свыше 65% вопросов отвечено правильно, более 65% навыков выполнено – зачтено.