Общество с ограниченной ответственностью

«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ СЕРТИФИЦИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «МИСОИПК»
_____Ю.В. Куликова
«10» июня 2019г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Актуальные вопросы логопедического массажа»

Нормативный срок освоения программы: 18 ак.ч.

Категории слушателей: специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Медицинский массаж»

Форма обучения: очно-заочная (в том числе с применением дистанционных технологий)

г. Москва, 2019 г.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовые основы разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
3. Приказ Минобрнауки от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 г. № 29444)
4. Приказом Минздрава России от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 г. № 25359)
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный N 41337)
6. Профессиональный стандарт "Специалист по медицинскому массажу" (Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу» подготовлен Минтрудом России от 26.11.2018 г. № 744н (зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2018 г. № 52963). Начало действия документа 23.12.2018 г.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержден 12 мая 2014 г. № 502.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 503 от 12 мая 2014 год по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

1.2.Область применения программы

Настоящая программа повышения квалификации направлена на совершенствование ранее полученных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и предназначена для средних медицинских работников, имеющих образование по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», или «Акушерское дело» и прошедших профессиональную переподготовку по программе «Медицинский массаж».

Программа составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - Проведение медицинского массажа в целях сохранения и укрепления здоровья (ПК):

ПК 1. Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа

ПК 2. Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности

ПК 3. Выполнять лечебный массаж по показаниям при различных состояниях.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей). Наличие диплома о среднем профессиональном образовании по специальностям: «Сестринское дело», «Лечебное дело», или «Акушерское дело» и диплома о профессиональной переподготовке по программе «Медицинский массаж».

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Целью программы является получение слушателями теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, совершенствование профессиональных компетенций, необходимых в решении реальных профессиональных задач, для профессиональной деятельности и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Медицинский массаж».

Планируемые результаты обучения. Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций: Таблица 1.

Таблица 1.1

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	**2**	**3**	**4**	**5**
ВПД. Проведение медицинского массажа в целях сохранения и укрепления здоровья	**ПК 1.** Проводить обследование пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа	1. Проведение обследования пациента, определение подходящей методики проведения медицинского массажа	1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) 2. Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) 3. Интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов 4. Определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры 5. Обосновывать выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента 6. Составлять план процедуры и курса медицинского массажа	1. Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) 2. Методика физикального исследования 3. Основы анатомии, физиологии и биомеханики детей 4. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой медицинского массажа 5. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека разного возраста в норме и при патологических процессах 6. Медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу 7. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи 8. Классификация и

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	**2**	**3**	**4**	**5**
				характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа 9. Правила построения процедуры и курса медицинского массажа 10. Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента
	ПК 2. Выполнять медицинский массаж с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контролировать его эффективность	1. Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности	1. Подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа 2. Соблюдать правила личной гигиены 3. Применять различные виды медицинского массажа: - логопедический массаж 4. Определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа 5. Выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических	1. Требования к рабочей одежде и обуви медицинских работников 2. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников 3. Требования санитарных норм и правил к кабинету массажа 4. Виды массажного оборудования, разрешенного к применению при проведении процедуры медицинского массажа 5. Косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой: - массаж лица медицинский; - логопедический массаж и гимнастика у детей 6. Соблюдать правила выполнения различных видов медицинского массажа 7. Производить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж 8. Проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения массажа и составленный план 9. Производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа	учета 6. Медицинская этика, психология профессионального общения 7. Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики ребенка. 8. Способы дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента 9. Физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма ребенка. 10. Правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях 11. Частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие,

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	**2**	**3**	**4**	**5**
				варианты индивидуальной реактивности организма ребенка 12. Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма человека на медицинский массаж и способы их устранения 13. Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа 14. Критерии оценки эффективности проведенного массажа
	ПК 3. Выполнять лечебный массаж по показаниям при различных состояниях.	1.Проведение процедуры и курса логопедического массажа при патологии речевой мускулатуры	1.Подготовить пациента к процедуре лечебного массажа; 2.Идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности, зоны паралича; 3.Планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; 4.Осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие; 5.Сравнивать состояние пациента до и после процедуры массажа, при	1.Исходные положения пациента и массажиста при проведении логопедического массажа при патологии речевой мускулатуры; 2.Показания и противопоказания к процедуре логопедического массажа при патологии речевой мускулатуры; 4.Способы выявления изменений в рельефе массируемой области при патологии речевой мускулатуры; 5.Дозировку массажа: силу, интенсивность приемов, длительность сеанса в зависимости от состояния

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	**2**	**3**	**4**	**5**
			необходимости корректировать методы массажного воздействия	пациента;

1.5. Форма обучения: очно-заочная (в том числе с применением дистанционных технологий)

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – удостоверение о повышении квалификации,

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование разделов и дисциплин	**Всего часов**	**В том числе**		
		Лекции	**Практика /Стажировка**	**Форма проверки**
Раздел 1 Анатомия артикуляционного аппарата. Речеобразование и его нарушение у детей.	6	6	-	--
Раздел 2. Логопедический массаж.	6	2	4	--
Раздел 3. Артикуляционная гимнастика. Рефлекторный массаж ладоней.	4	-	4	--
Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговый экзамен
Итого	**18**	**8**	**10**	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные модули	**Месяц**	
	1 неделя	**2 неделя**
Раздел 1. Речеобразование и его нарушение у детей.	6	-
Раздел 2. Логопедический массаж.	2	4
Раздел 3. Артикуляционная гимнастика. Рефлекторный массаж ладоней.	-	4
Итоговый экзамен	-	2
Итого:	8	10

Примечание: Набор в группы осуществляется круглогодично.

5.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ЦИКЛУ «МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»

Наименование темы	Содержание учебного материала, практические занятия	Кол-во часов
Раздел 1. Речеобразование и его нарушение у детей.		**4**
Тема 1.1. Анатомия артикуляционного аппарата. Речеобразование и его нарушение.	**Содержание учебного материала** Роль речи в жизни человека. Характеристики речи. Анатомическое строение артикуляционного аппарата. Нейрофизиологическое основы функционирования артикуляционного аппарата. Понятие о речеобразовании. Теории речеобразования. Патология речеобразования. Причины нарушения речеобразования. Методы лечения нарушений речеобразования.	
Тема 1.2. Дизартрия.	**Содержание учебного материала** Дизартрия как один из видов речевых нарушений. Понятие дизартрия, основные клинические проявления дизартрии. Диагностика дизартрии.	
Раздел 2. Логопедический массаж.		**6**
Тема 2.1. Общие вопросы логопедического массажа.	**Содержание учебного материала** Теоретическое обоснование необходимости логопедического массажа при коррекции дизартрических расстройств. Физиологическое действие логопедического массажа. Показания к проведению логопедического массажа. Противопоказания к проведению логопедического массажа. Условия проведения логопедического массажа. Виды логопедического массажа. Приемы логопедического массажа при коррекции дизартрических расстройств. Методические указания к проведению логопедического массажа.	**1**

Тема 2.2. Логопедический массаж при нарушении тонуса речевой мускулатуры.	**Содержание учебного материала** Значение речевой мускулатуры в речеобразовании. Понятие о гопотонусе речевой мускулатуры. Понятие о гипертонусе речевой мускулатуры. Причины развития нарушения тонуса речевой мускулатуры. Диагностика нарушений тонуса речевой мускулатуры. Показания и противопоказания к логопедическому массажу при нарушениях тонуса речевой мускулатуры. Техника массажа при гипотонусе речевой мускулатуры. Техника массажа при гипертонусе речевой мускулатуры. ЛФК при нарушении тонуса речевой мускулатуры. Методические указания к проведению массажа. **Практическое занятие/Стажировка** Выполнение основных и вспомогательных приемов массажа при гипотонусе речевой мускулатуры с учетом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения. Выполнение основных и вспомогательных приемов массажа при гипертонусе речевой мускулатуры с учетом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения. Соблюдение методических указаний к проведению массажа.	**2**
Тема 2.3. Логопедический массаж при заикании.	**Содержание учебного материала** Причины развития заикания. Диагностика заикания у детей раннего возраста. Показания и противопоказания к массажу при заикании. Техника массажа при заикании. ЛФК при заикании. Методические указания к проведению массажа при заикании. **Практическое занятие/Стажировка** Выполнение основных и вспомогательных приемов массажа при заикании с учетом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения. Соблюдение методических указаний к проведению массажа при заикании.	**2**

Тема 2.4. Логопедический массаж при укорочении уздечки.	**Содержание учебного материала** Анатомия ротовой полости. Типы крепления уздечки. Причины укорочения уздечки языка. Нарушение речи при укорочении уздечки языка. Методы лечения укорочения уздечки. Роль массажа в лечении укорочения уздечки. Особенности массажа при укорочении уздечки. **Практическое занятие/Стажировка** Выполнение основных и вспомогательных приемов массажа при укорочении уздечки с учетом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения. Соблюдение методических указаний к проведению массажа при укорочении уздечки.	**1**
Раздел 3. Артикуляционная гимнастика. Рефлекторный массаж ладоней.		**4**
Тема 3.1. Артикуляционная гимнастика.	**Содержание учебного материала** Понятие об артикуляционной гимнастике. Основы артикуляционной гимнастики. Упражнения, используемые при проведении артикуляционной гимнастики. Техника выполнения. Сочетание артикуляционной гимнастики с логопедическим массажем. **Практическое занятие/Стажировка** Выполнение упражнений из артикуляционной гимнастики. Соблюдение методических указаний к проведению массажа.	**2**
Тема 3.2. Рефлекторный массаж ладоней.	**Содержание учебного материала.** Понятие о рефлекторном массаже. Правила применения массажа рефлексогенных зон. Показания и противопоказания к рефлекторному массажу. Распределение рефлексогенных зон на ладони. Методика рефлекторного массажа ладоней. Эффект, достигаемый рефлекторным массажем ладоней. **Практическое занятие/Стажировка** Определение рефлексогенных точек на ладони. Проведение рефлекторного массажа ладоней. Соблюдение методических указаний к проведению массажа.	**2**
	Итоговая аттестация	**2**
	Итого	**18**

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к квалификации педагогических кадров

Наличие высшего или среднего медицинского профессионального образования, соответствующего профилю специальности. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение слушателями очного профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в три года.

4.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы должно быть предусмотрены технические средства обучения.

Наименование ресурса	**Вид занятий**	**Наименование оборудования, программного обеспечения**
Кабинет для проведения массажа	Практические занятия	✓ Кушетка массажная ✓ Средства для массажа ✓ Рукомойник ✓ Полотенца, валики и т.п.
Автоматизированное рабочее место преподавателя	Лекции, практические занятия и контроль знаний с применением ДОТ и ЭО	✓ Компьютер ✓ Доступ к сети Интернет ✓ Колонки ✓ Web – камера ✓ Микрофон
Для слушателя: автоматизированное рабочее место обучающегося	Лекции, практические занятия и контроль знаний с применением ДОТ и ЭО	✓ Домашний компьютер/планшет/ноутбук/смартфон. ✓ Доступ к сети Интернет. ✓ Колонки. ✓ Web – камера. ✓ Микрофон. ✓ Программное обеспечение, соответствующее СДО УчПро: https://mosmiso.uchi.pro
Система дистанционного обучения	Лекции, практические занятия и контроль знаний с применением ДОТ и ЭО	✓ СДО УчПро: https://mosmiso.uchi.pro ✓ Высокоскоростной Интернет ✓ Рабочий компьютер для преподавателя ✓ Принтер

4.3. Электронно-информационная образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда организации включает электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (ст. 16. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Обучение по очно-заочной форме с применением дистанционных технологий реализуется на платформе дистанционного обучения UchPro, арендуемой Институтом по договору. Адрес системы обучения: https://mosmiso.uchi.pro

В СДО размещены лекции и задания по программе. Лекции представлены как в текстовом формате, иллюстрированном схемами, графиками, рисунками, так и с видео материалом. После каждой лекции предусмотрен тестовый контроль знаний, на основании которого определяется оценка по конкретной дисциплине, входящей в состав учебной программы.

Для доступа к дистанционному обучению каждый слушатель получает персональный логин и пароль. Слушатель несет ответственность за передачу своего пароля и логина третьим лицам, вплоть до отчисления из Института.

4.4. Учебно-методическое обеспечение программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий**,** Интернет-ресурсов**,** дополнительной литературы

Основные источники:

1. Асокананда Искусство традиционного тайского массажа / Асокананда, Гаральд. - М.: Крон-Пресс, **2013**. - 124 с.
2. Белая, Н.А. Лечебная физкультура и массаж. Учебно-методическое пособие для медицинских работников / Н.А. Белая. - М.: Советский спорт, **2016**. - 272 с.
3. Бирюков, А.А. Массаж / А.А. Бирюков. - М.: Физкультура и спорт, **2012**. - **967** с.
4. Большая книга массажа. - М.: АСТ, **2013**. - 256 с.
5. Большая энциклопедия массажа. - М.: АСТ, **2014**. - **965** с.
7. Дубровский, В. И. Все о массаже / В.И. Дубровский. - М.: Физкультура и спорт, **2016**. - 256 с.
8. Дубровский, В. И. Лечебный массаж / В.И. Дубровский, А.В. Дубровская. - М.: Мартин, **2012**. - 448 с.
9. Дубровский, В. И. Лечебный массаж / В.И. Дубровский. - М.: Владос, **2017**. - 464 с.
10. Дубровский, В.И. Восточный массаж Изд. 2-е, испр., доп. / В.И. Дубровский, А.В. Дубровская. - Москва: **Машиностроение**, **2015**. - 143 с.
11. Дубровский, В.И. Все виды массажа / В.И. Дубровский. - М.: Молодая Гвардия, **2016**. - 428 с.
12. Иллюстрированная энциклопедия массажа. - М.: АСТ, Астрель, **2015**. - 352 с.
13. Ингерлейб, М. Б. Карманный справочник по акупрессуре. Точечный массаж / М.Б. Ингерлейб. - М.: Феникс, **2015**. - 192 с.
14. Исцеляющие руки. Практическая энциклопедия массажа. - М.: Пластик-Информ, **2012**. - 428 с.
15. Исцеляющие руки. Практическая энциклопеедия массажа / ред. Ю.Д. Волынский. - М.: Челябинск: Пластик-информ, **2016**. - 428 с.
16. Красикова, Ирина Детский массаж. От рождения до трех лет / Ирина Красикова. - М.:

Корона Принт, **2015**. - 320 с.
17. Максимова, А. Детский массаж / А. Максимова. - М.: Феникс, **2015**. - **85** с.
18. Парахина, Надежда Детский массаж. Методика и техника массажа и гимнастики в домашних условиях / Надежда Парахина. - М.: Центрполиграф, **2015**. - 192 с.
19. Тауберт, А.В. Китайский классический массаж / А.В. Тауберт. - М.: СПб: Весь, **2017**. - 352 с.
20. Фокин, В. Н. Массаж восточный и европейский / В.Н. Фокин. - Москва: **Огни**, **2017**. - 208 с.
21. Фокин, В.Н. Китайский точечный массаж: Руководство по диагностике и лечению / В.Н. Фокин. - М.: Гранд; Издание 2-е, **2016**. - 592 с.

Дополнительные источники:

1. Нагибина, Н.А. Медицинская реабилитация травматологических и ортопедических больных: учебное пособие для студентов / Н.А. Нагибина, Н.А. Рон- далева, А.Л. Шумова - М.: ВУНМЦ, 2015 г.
2. Массаж и эстетика тела / Гл. редактор: проф. Еремушкин М.А. // Научно-практический и методический журнал.
3. Справочник по неотложным состояниям / П. Рамракха, К. Мур.; переводчик: В. Сергеева - изд-во: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Интернет-ресурсы:

4. Министерство здравоохранения РФ (http//www.minzdravsoc.ru).
5. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http//www.rospotrebnadzor.ru).
6. Информационно – методический центр «Экспертиза» (http//www.crc.ru).
7. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
8. (http//www.mednet.ru).
9. Интернет-ресурсы: www.massage.ru www.medmassage.ru www.lfk.org

5.1. Организация учебного процесса и режим занятий

Срок освоения программы – 18 ак.ч., что составляет 1-2 недели из расчета:
Максимальный объем учебной нагрузки слушателей составляет 54 ак. час в неделю.
Продолжительность учебной недели - шестидневная.
Продолжительность учебных занятий по дисциплинам, модулям – 2 ак. часа (академический час - 45 минут).
Система контроля и оценки процесса и результатов освоения программы состоит из текущего контроля знаний и умений, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
В качестве форм текущего контроля используются тестирование в СДО.
Итоговая аттестация включает в себя итоговое тестирование по всем разделам учебного плана.

5.2. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Наименование модулей и тем программы	Виды контроля	Формы контроля	Методы контроля	Оценочные средства
Раздел 1. Анатомия артикуляционного аппарата. Речеобразование и его нарушение у детей.	Промежуточная аттестация	Письменный	Опрос Тестирование	Тестовые задания

Раздел 2. Логопедический массаж.	Промежуточная аттестация	Практическое задание	Практическое задание	Практическое задание
Раздел 3. Артикуляционная гимнастика. Рефлекторный массаж ладоней.	Промежуточная аттестация	Практическое задание	Практическое задание	Тестовые задания
Итоговая аттестация	Итоговый контроль	Практическое задание	Практическое задание	Практическое задание

4.1. Оценка качества освоения учебного материала

Оценка качества освоения учебного материала осуществляется в виде итоговой аттестации в виде оценки теоретических знаний, практических навыков и умений. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения: тестовый контроль с применение информационных технологий, демонстрация практических навыков.

Оценка выставляется в зависимости от процента правильно отвеченных вопросов теста:

Менее 64% вопросов отвечено правильно, более 64% навыков не выполнено – не зачтено

Свыше 65% вопросов отвечено правильно, более 65% навыков выполнено – зачтено.