



Общество с ограниченной ответственностью

«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ СЕРТИФИЦИРОВАННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор  
ООО «МИСОИПК»

Ю.В. Куликова

2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Актуальные вопросы детского массажа. Специфика массажа при ДЦП»**

**Нормативный срок освоения программы:** 18 ак.ч.

**Категории слушателей:** специалисты со средним медицинским образованием по специальностям «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело»

**Форма обучения:** очно-заочная (в том числе с применением дистанционных технологий)

г. Москва, 2019 г.

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативно-правовые основы разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
3. Приказ Минобрнауки от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 г. № 29444)
4. Приказом Минздрава России от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 г. № 25359)
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный N 41337)
6. Профессиональный стандарт "Специалист по медицинскому массажу" (Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу» подготовлен Минтрудом России от 26.11.2018 г. № 744н (зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2018 г. № 52963). Начало действия документа 23.12.2018 г.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержден 12 мая 2014 г. № 502.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 503 от 12 мая 2014 год по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

### **1.2. Область применения программы**

Настоящая программа повышения квалификации направлена на совершенствование ранее полученных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и предназначена для средних медицинских работников, имеющих образование по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», или «Акушерское дело» и прошедших профессиональную переподготовку по программе «Медицинский массаж».

Программа составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - Проведение медицинского массажа в целях сохранения и укрепления здоровья (ПК):

ПК 1. Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа

ПК 2. Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности

ПК 3. Выполнять лечебный массаж по показаниям при различных состояниях.

**1.3. Требования к слушателям (категории слушателей).** Наличие диплома о среднем профессиональном образовании по специальностям: «Сестринское дело», «Лечебное дело», или «Акушерское дело» и диплома о профессиональной переподготовке по программе «Медицинский массаж».

#### **1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы.**

Целью программы является получение слушателями теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, совершенствование профессиональных компетенций, необходимых в решении реальных профессиональных задач, для профессиональной деятельности и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Медицинский массаж».

Планируемые результаты обучения. Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций: Таблица 1.

Таблица 1.1

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
<p><b>ВПД.</b> Проведение медицинского массажа в целях сохранения и укрепления здоровья</p>	<p><b>ПК 1.</b> Проводить обследование пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа</p>	<p>1. Проведение обследования пациента, определение подходящей методики проведения медицинского массажа</p>	<p>1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей)  2. Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей)  3. Пользоваться методами осмотра и функционального обследования пациентов:  - визуальное исследование кожи;  - определение дермографизма;  - определение формы спины;  - определение формы грудной клетки;  - определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости;  - определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости  4. Интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов  5. Обосновывать выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций</p>	<p>1. Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей)  2. Методика физикального исследования  3. Основы анатомии, физиологии и биомеханики человека  4. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа  5. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека разного возраста в норме и при патологических процессах  6. Медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу  7. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>лечащего врача) в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента</p> <p>6. Составлять план процедуры и курса медицинского массажа</p>	<p>8. Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа</p> <p>9. Правила построения процедуры и курса медицинского массажа</p> <p>10. Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента</p>
	<p><b>ПК 2.</b> Выполнять медицинский массаж с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контролировать его эффективность</p>	<p>1. Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности</p>	<p>1. Подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа</p> <p>2. Соблюдать правила личной гигиены</p> <p>3. Применять различные виды медицинского массажа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классический массаж;</li> <li>- сегментарно-рефлекторный массаж,</li> <li>- миофасциальный массаж;</li> <li>- колон-массаж.</li> </ul> <p>4. Определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа</p> <p>5. Выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на</p>	<p>1. Требования к рабочей одежде и обуви медицинских работников</p> <p>2. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников</p> <p>3. Требования санитарных норм и правил к кабинету массажа</p> <p>4. Виды массажного оборудования, разрешенного к применению при проведении процедуры медицинского массажа</p> <p>5. Косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их</p>

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>фельдшера функций лечащего врача) с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж шеи медицинский;</li> <li>- массаж воротниковой области медицинский;</li> <li>- массаж верхней конечности медицинский (массаж верхней конечности, надплечья и области лопатки, массаж плечевого сустава; массаж локтевого сустава; массаж лучезапястного сустава; массаж кисти и предплечья);</li> <li>- массаж нижней конечности медицинский (массаж нижней конечности и поясницы; массаж тазобедренного сустава и ягодичной области; массаж коленного сустава; массаж голеностопного сустава; массаж стопы и голени);</li> <li>- массаж спины медицинский;</li> <li>- массаж передней брюшной стенки медицинский;</li> <li>- общий массаж;</li> <li>- массаж при заболеваниях нервной</li> </ul>	<p>хранения, правила применения и учета</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Медицинская этика, психология профессионального общения</li> <li>7. Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики ребенка.</li> <li>8. Способы дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента</li> <li>9. Физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма ребенка.</li> <li>10. Правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях</li> <li>11. Частные и общие рефлекторные ответные реакции</li> </ol>

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>системы у детей раннего возраста медицинский;</p> <p>- массаж грудной клетки медицинский</p> <p>6. Соблюдать правила выполнения различных видов медицинского массажа</p> <p>7. Производить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж</p> <p>8. Проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения массажа и составленный план</p> <p>9. Производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа</p>	<p>на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности организма ребенка</p> <p>12. Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма человека на медицинский массаж и способы их устранения</p> <p>13. Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа</p> <p>14. Критерии оценки эффективности проведенного массажа</p>
	ПК 3. Выполнять лечебный массаж по показаниям при различных состояниях.	1.Проведение процедуры и курса лечебного массажа при ДЦП;	<p>1.Подготовить пациента к процедуре лечебного массажа;</p> <p>2.Идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности, зоны паралича;</p> <p>3.Планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;</p> <p>4.Осуществлять контроль над состоянием</p>	<p>1.Исходные положения пациента и массажиста при проведении лечебного массажа при ДЦП;</p> <p>2.Показания и противопоказания к процедуре лечебного массажа при ДЦП;</p> <p>4.Способы выявления изменений в рельефе массируемой области при ДЦП;</p> <p>5.Дозировку массажа: силу,</p>

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;</p> <p>5.Сравнивать состояние пациента до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия;</p> <p>6.Вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета;</p>	<p>интенсивность приемов, длительность сеанса в зависимости от состояния пациента;</p>



1.5. **Форма обучения:** очно-заочная (в том числе с применением дистанционных технологий)

1.6. **Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы** – удостоверение о повышении квалификации,

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		
		Лекции	Практика	Форма проверки
<b>Раздел 1</b> Теория детского массажа. Анатомия и физиология ребёнка. Общеукрепляющий оздоровительный массаж.	4	4	-	--
<b>Раздел 2.</b> Массаж при различных патологиях.	6	2	4	--
<b>Раздел 3.</b> Специфика детского массажа при ДЦП.	6	2	4	--
<b>Итоговая аттестация</b>	2	-	2	Итоговый экзамен
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные модули	Месяц	
	1 неделя	2 неделя
<b>Раздел 1</b> Теория детского массажа. Анатомия и физиология ребёнка. Общеукрепляющий оздоровительный массаж.	4	-
<b>Раздел 2.</b> Массаж при различных патологиях.	6	
<b>Раздел 3.</b> Специфика детского массажа при ДЦП.	-	6
<b>Итоговый экзамен</b>	-	2
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>8</b>

Примечание: Набор в группы осуществляется круглогодично.

## 5.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ЦИКЛУ «МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»

Наименование темы	Содержание учебного материала, практические занятия	Кол-во часов
<b>Раздел 1 Теория детского массажа. Анатомия и физиология ребёнка. Общеукрепляющий оздоровительный массаж.</b>		<b>4</b>
<p><b>Тема 1.1.</b> Теория детского массажа.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Охрана труда, техника безопасности, гигиена труда, противопожарная безопасность при эксплуатации помещений для массажа.  История возникновения и развития массажа. Понятие о массаже. Виды массажа: лечебный, гигиенический, их разновидности. Развитие современных медицинских технологий и повышение их доступности. Понятие о реабилитации. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Значение массажа в лечении и профилактике заболеваний у детей.  Требования, предъявляемые к массажисту. Подготовка к процедуре массажа, как массажиста, так и пациента. Схема положений массируемого и показатели достаточного расслабления мышц.  Требования к организации лечебного массажа.  Правила построения процедуры и курса массажа. Смазывающие вещества и присыпки, применяемые в массаже. Оборудование рабочего места и массажного кабинета. Уход за руками массажиста.</p>	<b>1</b>
<p><b>Тема 1.2.</b> Анатомия и физиология ребёнка.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Основные отличия детского организма от взрослого. Общие закономерности роста и развития детей и подростков. Понятие о росте и развитии детского организма. Возрастная периодизация и ее критерии. Этапность в развитии организма детей и подростков.  Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата. Общие сведения о развитии скелета в детском возрасте. Значение опорно-двигательного аппарата. Система органов движения в детском и подростковом возрасте - кости, мышцы, связки, суставы. Формы и соединения костей. Строение позвоночного столба, черепа (форма, величина, роднички, швы). Особенности в детском возрасте. Осанка, формирование и нарушения её. Значение правильной осанки. Стопа, формы стопы. Плоскостопие, его профилактика.  Мышечная система, особенности развития. Гладкие и поперечно-полосатые мышцы. Утомляемость мышц.  Возрастные особенности нервной системы. Возрастные особенности спинного мозга. Возрастные</p>	<b>1</b>

	особенности головного мозга. Высшая нервная деятельность (ВНД), её становление в процессе развития ребёнка. Возрастные и типологические особенности ВНД, её становление в процессе развития ребёнка. Типы ВНД детей и подростков. Понятие об органах чувств, анализаторах, сенсорных системах .	
<b>Тема 1.3.</b> Общеукрепляющий оздоровительный массаж.	<b>Содержание учебного материала</b> Показания и противопоказания к проведению общеукрепляющему оздоровительному массажу. Общая характеристика метода оздоровительного массажа. Клинико-физиологическое обоснование лечебного воздействия оздоровительного массажа. Виды массажа. Механизм физиологического и лечебного действия на организм, показания и противопоказания к реабилитации. Классический ручной массаж - механизм физиологического и лечебного действия на организм, показания и противопоказания к реабилитации. Приемы классического массажа. Техника приемов массажа: поглаживание, растирание, разминание, вибрация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению.	<b>2</b>
<b>Раздел 2. Массаж при различных патологиях</b>		<b>6</b>
<b>Тема 2.1.</b> Массаж при гипертонусе конечностей.	<b>Содержание учебного материала</b> Причины развития гипертонуса конечностей у детей. Внешние проявления гипертонуса конечностей. Показания и противопоказания к массажу. Техника массажа при гипертонусе конечностей. ЛФК при гипертонусе конечностей. Методические указания к проведению массажа. <b>Практическое занятие</b> Выполнение основных и вспомогательных приемов массажа при гипертонусе конечностей с учетом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения. Соблюдение методических указаний к проведению массажа.	<b>1</b>

<p><b>Тема 2.2.</b> Массаж при гипотонусе конечностей.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Причины развития гипотонуса конечностей у детей. Внешние проявления гипотонуса конечностей. Показания и противопоказания к массажу. Техника массажа при гипотонусе конечностей. ЛФК при гипотонусе конечностей. Методические указания к проведению массажа.</p> <p><b>Практическое занятие</b>  Выполнение основных и вспомогательных приемов массажа при гипотонусе конечностей с учетом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения.  Соблюдение методических указаний к проведению массажа массажа.</p>	<p><b>1</b></p>
<p><b>Тема 2.3.</b> Массаж при вальгусных и варусных стопах и/или голенях.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Причины развития вальгусных и варусных деформаций нижних конечностей у детей. Внешние проявления вальгусных и варусных деформаций нижних конечностей. Показания и противопоказания к массажу. Техника массажа при вальгусных и варусных деформациях нижних конечностей. ЛФК при вальгусных и варусных деформациях нижних конечностей. Методические указания к проведению массажа.</p> <p><b>Практическое занятие</b>  Выполнение основных и вспомогательных приемов массажа при вальгусных и варусных деформациях нижних конечностей с учетом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения.  Соблюдение методических указаний к проведению массажа.</p>	<p><b>1</b></p>
<p><b>Тема 2.4.</b> Массаж при сколиозах.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие о сколиозе. Анатомо-физиологические особенности позвоночного столба у детей. Патоморфоз сколиоза. Классификация по степеням тяжести. Предрасполагающие факторы и меры профилактики сколиоза. Место массажа в коррекции сколиотической деформации. Особенности проведения массажа при сколиозе. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, механотерапией, физиотерапевтическими процедурами.</p> <p><b>Практическое занятие</b>  Выполнение основных и вспомогательных приемов массажа спины с учетом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения.  Соблюдение методических указаний к проведению массажа.</p>	<p><b>1</b></p>

<p><b>Тема 2.5.</b> Массаж при кривошее.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие о кривошее. Анатомо-физиологические особенности позвоночного столба у детей. Патоморфоз кривошеи. Классификация по степеням тяжести. Предрасполагающие факторы и меры профилактики кривошеи. Место массажа в коррекции кривошеи. Особенности проведения массажа при кривошее. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, механотерапией, физиотерапевтическими процедурами.</p> <p><b>Практическое занятие</b>  Выполнение основных и вспомогательных приемов массажа шеи и спины с учетом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения.  Соблюдение методических указаний к проведению массажа.</p>	<p><b>1</b></p>
<p><b>Тема 2.6.</b> Массаж при запорах.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Возрастные анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта у детей. Причины запоров у детей. Показания и противопоказания к массажу. Место массажа в лечении запоров. Техника массажа при запорах. Методические указания к проведению.</p> <p><b>Практическое занятие</b>  Выполнение основных и вспомогательных приемов массажа живота с учетом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения.  Соблюдение методических указаний к проведению массажа.</p>	<p><b>1</b></p>
<p><b>Раздел 3. Специфика детского массажа при ДЦП.</b></p>		<p><b>6</b></p>
<p><b>Тема 3.1.</b> Специфика детского массажа при ДЦП.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Характеристика заболевания. Клинические проявления. Средства реабилитации детей с ДЦП. Место массажа в лечении ДЦП. Цели массажа при ДЦП. Особенности проведения массажа при ДЦП. Терапевтический эффект массажа при ДЦП. Точечно-рефлекторный массаж (Сегментарный, соединительнотканый, периостальный виды массажа. Показания и противопоказания). Логопедический массаж. Аппаратные методы массажа при ДЦП. Альтернативные виды массажа.</p> <p><b>Практическое занятие</b>  Выполнение приемов сегментарного массажа.  Выполнение приемов соединительнотканного, периостального массажа.  Сочетание с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями.  Соблюдение методических указаний к проведению массажа.</p>	<p><b>6</b></p>
	<p><b>Итоговая аттестация</b></p>	<p><b>2</b></p>

	<b>Итого</b>	<b>18</b>
--	--------------	-----------

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 4.1. Требования к квалификации педагогических кадров

Наличие высшего или среднего медицинского профессионального образования, соответствующего профилю специальности. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение слушателями очного профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в три года.

#### 4.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы должно быть предусмотрены технические средства обучения.

Наименование ресурса	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Кабинет для проведения массажа	Практические занятия	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Кушетка массажная</li><li>✓ Средства для массажа</li><li>✓ Рукомойник</li><li>✓ Полотенца, валики и т.п.</li></ul>
Автоматизированное рабочее место преподавателя	Лекции, практические занятия и контроль знаний с применением ДОТ и ЭО	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Компьютер</li><li>✓ Доступ к сети Интернет</li><li>✓ Колонки</li><li>✓ Web – камера</li><li>✓ Микрофон</li></ul>
Для слушателя: автоматизированное рабочее место обучающегося	Лекции, практические занятия и контроль знаний с применением ДОТ и ЭО	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Домашний компьютер/планшет/ноутбук/смартфон.</li><li>✓ Доступ к сети Интернет.</li><li>✓ Колонки.</li><li>✓ Web – камера.</li><li>✓ Микрофон.</li><li>✓ Программное обеспечение, соответствующее СДО УчПро: <a href="https://mosmiso.uchi.pro">https://mosmiso.uchi.pro</a></li></ul>
Система дистанционного обучения	Лекции, практические занятия и контроль знаний с применением ДОТ и ЭО	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ СДО УчПро: <a href="https://mosmiso.uchi.pro">https://mosmiso.uchi.pro</a></li><li>✓ Высокоскоростной Интернет</li><li>✓ Рабочий компьютер для преподавателя</li><li>✓ Принтер</li></ul>

#### 4.3. Электронно-информационная образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда организации включает электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (ст. 16. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Обучение по очно-заочной форме с применением дистанционных технологий реализуется на платформе дистанционного обучения UchPro, арендуемой Институтом по договору. Адрес системы обучения: <https://mosmiso.uchi.pro>

В СДО размещены лекции и задания по программе. Лекции представлены как в текстовом формате, иллюстрированном схемами, графиками, рисунками, так и с видео материалом. После каждой лекции предусмотрен тестовый контроль знаний, на основании которого определяется оценка по конкретной дисциплине, входящей в состав учебной программы.

Для доступа к дистанционному обучению каждый слушатель получает персональный логин и пароль. Слушатель несет ответственность за передачу своего пароля и логина третьим лицам, вплоть до отчисления из Института.

#### **4.4. Учебно-методическое обеспечение программы**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Белая, Н.А. Лечебная физкультура и массаж. Учебно-методическое пособие для медицинских работников / Н.А. Белая. - М.: Советский спорт, **2016**. - 272 с.
2. Бирюков, А.А. Массаж / А.А. Бирюков. - М.: Физкультура и спорт, **2012**. - **967** с.
3. Большая книга массажа. - М.: АСТ, **2013**. - 256 с.
4. Большая энциклопедия массажа. - М.: АСТ, **2014**. - **965** с.
5. Дубровский, В. И. Все о массаже / В.И. Дубровский. - М.: Физкультура и спорт, **2016**. - 256 с.
6. Дубровский, В. И. Лечебный массаж / В.И. Дубровский, А.В. Дубровская. - М.: Мартин, **2012**. - 448 с.
7. Дубровский, В. И. Лечебный массаж / В.И. Дубровский. - М.: Владос, **2017**. - 464 с.
8. Дубровский, В.И. Восточный массаж Изд. 2-е, испр., доп. / В.И. Дубровский, А.В. Дубровская. - Москва: **Машиностроение**, **2015**. - 143 с.
9. Дубровский, В.И. Все виды массажа / В.И. Дубровский. - М.: Молодая Гвардия, **2016**. - 428 с.
10. Иллюстрированная энциклопедия массажа. - М.: АСТ, Астрель, **2015**. - 352 с.
11. Исцеляющие руки. Практическая энциклопедия массажа. - М.: Пластик-Информ, **2012**. - 428 с.
12. Исцеляющие руки. Практическая энциклопедия массажа / ред. Ю.Д. Волынский. - М.: Челябинск: Пластик-информ, **2016**. - 428 с.
13. Красикова, Ирина Детский массаж. От рождения до трех лет / Ирина Красикова. - М.: Корона Принт, **2015**. - 320 с.
14. Максимова, А. Детский массаж / А. Максимова. - М.: Феникс, **2015**. - **85** с.
15. Парахина, Надежда Детский массаж. Методика и техника массажа и гимнастики в домашних условиях / Надежда Парахина. - М.: Центрполиграф, **2015**. - 192 с.



### Дополнительные источники:

1. Нагибина, Н.А. Медицинская реабилитация травматологических и ортопедических больных: учебное пособие для студентов / Н.А. Нагибина, Н.А. Рон-далева, А.Л. Шумова - М.: ВУНМИЦ, 2015 г.
2. Массаж и эстетика тела / Гл. редактор: проф. Еремушкин М.А. // Научно-практический и методический журнал.
3. Справочник по неотложным состояниям / П. Рамракха, К. Мур.; переводчик: В. Сергеева - изд-во: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

### Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
3. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
5. Интернет-ресурсы: [www.massage.ru](http://www.massage.ru) [www.medmassage.ru](http://www.medmassage.ru) [www.lfk.org](http://www.lfk.org)

#### 5.1. Организация учебного процесса и режим занятий

Срок освоения программы – 18 ак.ч., что составляет 1-2 недели из расчета:

Максимальный объем учебной нагрузки слушателей составляет 54 ак. час в неделю.

Продолжительность учебной недели - шестидневная.

Продолжительность учебных занятий по дисциплинам, модулям – 2 ак. часа (академический час - 45 минут).

Система контроля и оценки процесса и результатов освоения программы состоит из текущего контроля знаний и умений, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В качестве форм текущего контроля используются тестирование в СДО.

Итоговая аттестация включает в себя итоговое тестирование по всем разделам учебного плана.

#### 5.2. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Наименование модулей и тем программы	Виды контроля	Формы контроля	Методы контроля	Оценочные средства
Раздел 1 Теория детского массажа. Анатомия и физиология ребёнка. Общеукрепляющий оздоровительный массаж.	Промежуточная аттестация	Письменный	Опрос Тестирование	Тестовые задания
Раздел 2. Массаж при различных патологиях.	Промежуточная аттестация	Практическое задание	Практическое задание	Практическое задание
Раздел 3. Специфика детского массажа при ДЦП.	Промежуточная аттестация	Практическое задание	Практическое задание	Тестовые задания
Итоговая аттестация	Итоговый контроль	Практическое задание	Практическое задание	Практическое задание

#### **4.1. Оценка качества освоения учебного материала**

Оценка качества освоения учебного материала осуществляется в виде итоговой аттестации в виде оценки теоретических знаний, практических навыков и умений. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения: тестовый контроль с применением информационных технологий, демонстрация практических навыков.

Оценка выставляется в зависимости от процента правильно отвеченных вопросов теста:

Менее 64% вопросов отвечено правильно, более 64% навыков не выполнено – не зачтено

Свыше 65% вопросов отвечено правильно, более 65% навыков выполнено – зачтено.